

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA
COBAN ALTA VERAPAZ.**

**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE
ENFERMERIA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA DE COBAN EN LOS
AÑOS 1,995-2004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN EL
HOSPITAL MODULAR DE CHIQUIMULA.**

**ESTUDIO DESCRIPTIVO CUANTITATIVO, TRANSVERSAL, REALIZADO
DURANTE LOS MESES DE ABRIL Y MAYO DEL 2006.**

**KAREN LORENA DUBON DE PAZ.
CARNE 200321321.**

**ASESORA LICDA: ISABEL CRISTINA LOBOS.
REVISORA: LICDA: EVA NOEMI ROSALES.**

**TESIS PRESENTADA ANTE LAS AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS DE LA USAC Y ESCUELA NACIONAL DE
ENFERMERAS DE GUATEMALA
PREVIO A OPTAR EL GRADO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA.**

GUATEMALA, ABRIL DEL 2007.



CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO (CUM)
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS DE GUATEMALA
 6 Avenida 3-55 zona 11, Teléfonos 2440-4477, 2440-8592, 2472-1392
 E-mail guatenfina@yahoo.com Guatemala, C.A.



LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
 GUATEMALA A TRAVÉS DE
 LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS DE GUATEMALA

AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE TESIS
 TITULADO

“APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE
 ENFERMERÍA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA DE COBAN EN LOS
 AÑOS 1,995-2004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN EL
 HOSPITAL MODULAR DE CHIQUIMULA”

Presentado por la estudiante: Karen Lorena Dubón de Paz

Carné 200321323

Trabajo Asesorado por: Licda. Isabel Cristina Lobos

Y Revisado por: Licda. Eva Noemí Rosales

Quienes lo avalan de acuerdo al Normativo de Tesis y Exámenes Generales, Grado Académico de
 LICENCIATURA DE ENFERMERÍA. PUNTO NOVENO, INCISOS 9.1 Y 9.2 del ACTA 32-2004.

Dado en la ciudad de Guatemala a los veinticinco días del mes de Abril del año 2007.



Isabel Cristina Lobos
 Licda. Isabel Cristina Lobos
 DIRECTORA

Vo.Bo.



Dr. Jesús Armulfo Oliva Lea
 Dr. Jesús Armulfo Oliva Lea
 DECANO
 2006-2010

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Médicas
Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala
Unidad de Tesis



Guatemala, 25 de Abril de 2,007

Enfermera Profesional
Karen Lorena Dubón de Paz
Presente.

Se le informa que el trabajo de tesis titulado:

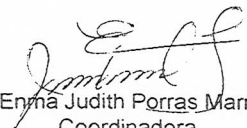
"APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA DE COBAN EN LOS AÑOS 1,995-2004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN EL HOSPITAL MODULAR DE CHIQUIMULA".

Ha sido REVISADO Y CORREGIDO y al establecer que cumple con los requisitos exigidos por esta Unidad, se le autoriza a continuar con los trámites correspondientes para someterse a su examen general público.

Sin otro particular, me suscribo

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


M.A. Enya Judith Porras Marroquin
Coordinadora
Unidad de Tesis

c.c. Archivo



Guatemala 24 de Abril de 2,007.

Profesores
UNIDAD DE TESIS
Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala
Presente.

Se les informa que la Enfermera:

Karen Lorena Dubón de Paz

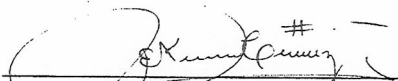
Ha presentado el Informe Final de su trabajo de tesis titulado:

"APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA DE COBAN EN LOS AÑOS 1995-2,004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN EL HOSPITAL MODULAR DE CHIQUIMULA"

Del cual el autor se hace responsable del contenido, y el asesor y revisor damos la aprobación de la metodología, confiabilidad y validez de los datos y resultados obtenidos, así como de la pertinencia de las conclusiones y recomendaciones expuestas.


AUTOR


Licda. Isabel Cristina Lobos
ASESOR


Licda. Eva Noemí Rosales
REVISOR

AGRADECIMIENTOS

Al culminar este paso en mi vida, quiero agradecer en primer lugar a Dios, fuente de toda sabiduría en quien he encontrado fortaleza en los momentos difíciles, ser inagotable de bendiciones para mi vida en quien he confiado plenamente.

A mis padres Víctor Dubón Gamez y Luz Marina de Paz de Dubón por su apoyo físico, emocional y económico sin lo cuales este logro no hubiera sido posible.

A mis tesoros más grandes Génesis y Daniel a quienes espero sirva de ejemplo de superación y entereza.

A mis hermanos Zaida, Víctor y Gelión Aroldo que en todo momento han estado conmigo.

A mis compañeros de promoción por los momentos compartidos.

A la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán y a sus autoridades quienes me han apoyado en todo momento.

Al hospital modular de Chiquimula por permitir que esta investigación se llevara a cabo.

A mi asesora y revisora de tesis por conducirme en esta aventura.

A usted , especialmente.

RESUMEN:

La Enfermería es una ciencia destinada a procurar la comodidad del paciente tanto dentro de los hospitales como en sus familias y comunidades. Para contribuir a este objetivo la Enfermería tiene como base la aplicación de principios fundamentales que debe ser puesto en práctica por cada uno de los profesionales. Estos principios se refieren a Mantener la individualidad del paciente, Protegerlo de agentes externos de enfermedad y satisfacer sus necesidades básicas. Este estudio se basa precisamente en la Aplicación de estos principios a través de los cuales puede verse las intervenciones de Enfermería y fue planteado de la siguiente manera: ¿Cuál es la Aplicación de los Principios Fundamentales de Enfermería, en la atención que se brinda a los pacientes internados en el hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula, durante los meses de abril y mayo del 2,006 por los Profesionales de Enfermería egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán durante los años 1995 al 2004?

Este estudio es descriptivo, cuantitativo y de corte transversal y se planteó los siguientes objetivos: Identificar las acciones en las que se aplican los principios fundamentales de Enfermería en el hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula y Describir las acciones en las que el personal profesional de enfermería egresado de las Escuela Nacional de Enfermería durante los años 1995 al 2004 aplica los principios fundamentales de enfermería.

Para la recolección de la información se utilizó una lista de cotejo llenada a través de la observación. El 80% aplican las acciones en relación al **Principio de Mantener la individualidad del paciente** de: Llamar al paciente por su nombre, lo orientan en relación a su enfermedad y tratamiento, y lo tratan de forma cortés y respetuosa.

Dentro de los resultados encontrados se puede mencionar que El 100% del personal que participó en la investigación aplican las acciones en relación al Principio de: **Proteger al paciente de agentes externos de Enfermedad**: utilización de guantes, manejo adecuado del material de desecho y material punzo cortante; en relación al principio de **Mantener el funcionamiento fisiológico del paciente**: Mantienen las vías aéreas del paciente permeables, y resuelven casos de fiebre. Dentro de los aspectos éticos que se tomaron en cuenta está el de autorización de la institución donde se efectuó el estudio así como hoja de consentimiento informado para cada uno de los participantes.

I. INTRODUCCION

El presente informe contiene los resultados de la investigación realizada en el hospital modular de Chiquimula sobre La Aplicación de los Principios Fundamentales de Enfermería, por el personal profesional egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán.

Los objetivos de la investigación fueron: Identificar las acciones de las enfermeras en las que se aplican los Principios Fundamentales de Enfermería en el Hospital Modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula y describir las acciones en las que las enfermeras egresadas de 1995-2004 de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán, Alta Verapaz aplica los principios fundamentales de Enfermería.

Esta investigación es de tipo descriptiva, con abordaje cuantitativo y de corte transversal, y se llevó a cabo durante los meses de abril y mayo del año 2006. Para esta investigación se siguieron los principios éticos de Autorización por parte de las autoridades de dicho centro hospitalario y el consentimiento informado que firmó cada una de las personas sujetos de estudio .Se establecieron además criterios de inclusión y exclusión.

El instrumento fue elaborado por las investigadoras del estudio en línea, el cual está basado en los Principios Fundamentales de Enfermería propuestos por Fuerst y Wolf, así como en Las necesidades básicas que presentan Abraham Maslow y el modelo de Enfermería de Virginia Henderson, así como lo propuesto por Beberly Gu Gas. El instrumento aplicado fue una lista de cotejo dirigida a profesionales de Enfermería, egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán de 1995 al 2004. Para poder establecer mejoras a estos instrumentos se realizó una prueba piloto en el hospital nacional del Progreso, Guastatoya.

Para la interpretación de la información se realizó un análisis que permitió establecer el porcentaje de aplicación de los principios fundamentales de Enfermería, a través de la estadística descriptiva.

De acuerdo a los resultados se establecieron las conclusiones y recomendaciones pertinentes para responder a los objetivos planteados en este estudio.

II. DEFINICIÓN Y ANÁLISIS DEL PROBLEMA:

1. Antecedentes del problema:

Enfermería según la Filosofía “ es un servicio que se presta a las personas, familias y comunidades con el fin de procurar mediante el cuidado de la salud, ayuda y apoyo en las distintas etapas de la vida; contribuye a la protección, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud con un enfoque integral”¹, por lo que pretende que los profesionales de Enfermería se desempeñen en cuatro áreas de Ejercicio Profesional, siendo estas Atención Directa, Educación, Investigación y Administración.

Dentro del área de Atención directa es importante mencionar que para brindar un cuidado de calidad es necesaria la aplicación de los principios fundamentales de Enfermería, ya que sirven de guía en la práctica o acciones que se realizan; por lo que este aspecto es muy importante en la formación de profesionales de Enfermería en las diferentes escuelas del país.

Actualmente, la carrera de Enfermería está avalada por la Universidad de San Carlos de Guatemala y se desarrolla en sus dos niveles:

- Técnico Universitario
- Licenciatura.

Dentro de la carrera se desarrollan las siguientes áreas:

- Químico- Biológica.
- Técnica.
- Asistencial.
- Social Investigativa.
- Administración.
- Tecnológico educativa.
- Servicio

Estas áreas permiten que la enfermera o el enfermero utilicen conocimientos científicos para brindar cuidados y aplicar los principios de enfermería cuando realiza los diferentes procedimientos.

Dentro de las áreas Técnica y Asistencial de la formación se encuentran los cursos de: Introducción a la Enfermería, técnicas Básicas de Enfermería, Técnicas de Salud Preventiva y Enfermería Preventiva en el primer año, En el segundo año Técnicas Médico-quirúrgicas, Enfermería de Atención a Pacientes en situación medico-quirúrgica, Técnicas Pediátricas y Enfermería de Atención al niño y al adolescente. En el tercer año Técnicas Gineco-obstétricas, Enfermería Materno-

¹ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Filosofía de la educación y práctica de la Enfermería en Guatemala. 1,980.

infantil, Medios e instrumentos de Administración, Enfermería de Administración de Servicios. En estos cursos se brinda a los estudiantes, conocimientos sobre los Principios Fundamentales de Enfermería y su aplicación debe realizarse durante las diferentes prácticas que realizan y al egresar en su desempeño, aunque el énfasis en este contenido se desarrolla en los cursos de Introducción a la Enfermería y Técnicas Básicas de Enfermería.

Durante la formación se verifica a través de las diferentes supervisiones el cumplimiento de los principios fundamentales de Enfermería, los cuales evidencian el desempeño de cada uno de los estudiantes; sin embargo a pesar de egresar 27 promociones de Profesionales de enfermería hasta el año 2,003, no se ha efectuado ningún estudio de su aplicación en el ejercicio profesional de los egresados.

Muñoz de Ortiz, Gloria Adelsa realizó un estudio en el año 2,004, a solicitud del Departamento de Formación de Recursos Humanos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, a egresados de la carrera de enfermería a nivel técnico a partir de 1995, para identificar su ubicación laboral.

Se pudo determinar que los egresados en su mayoría se encuentran laborando en Alta y Baja Verapaz, Zacapa, Chiquimula, Izabal, Jalapa, El Progreso, y el Petén.

El estudio comprobó que de los egresados de 1995 a 2004, un total de 116 laboran en el sector público y que de ellos, 83 laboran en los hospitales de los departamentos arriba mencionados; hallazgos importantes para la presente investigación, ya que constituirán parte de la población sujeto de este estudio.

De la misma forma es necesario que en los hospitales donde labora este personal se identifique cómo se están aplicando los principios fundamentales de Enfermería ya que de esta forma puede evidenciarse la calidad de atención que se brinda a los pacientes en estos servicios de salud. Es importante agregar que este estudio será realizado en el hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula.

2. Definición del Problema:

Dentro de la enfermería es importante y prioritaria la atención directa al usuario, ya que constituye un área de ejercicio profesional. Dentro de esta área existen muchas actividades que se deben desarrollar cumpliendo con los principios fundamentales de Enfermería, como una forma de garantizar una atención de calidad y calidez a los usuarios. Es necesario entonces estudiar la Aplicación de los Principios Fundamentales de Enfermería, por el personal Profesional de Enfermería, pues esto propicia un mayor acercamiento al

paciente, y a la familia así como la recuperación pronta del paciente y la satisfacción de sus necesidades básicas.

3. Delimitación del Problema:

- **Ámbito Personal:** Enfermeras /os egresados de la escuela nacional de enfermería de Cobán de 1995-2004.
- **Ámbito Geográfico:** Departamento de Chiquimula.
- **Ámbito Institucional:** Hospital Modular Carlos Arana Osorio.
- **Ámbito temporal:** abril y mayo del año 2006.

4. Planteamiento del Problema:

¿Cuál es la Aplicación de los Principios Fundamentales de Enfermería, en la atención que se brinda a los pacientes internados en el hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula, durante los meses de abril y mayo del 2,006 por los Profesionales de Enfermería egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán en los años de 1995 al 2004?

III. JUSTIFICACIÓN:

La situación de salud que viven los habitantes de la región nor-oriental constituye un problema serio que es necesario que se aborde desde las diferentes disciplinas que intervienen en este proceso. Por lo que el realizar investigaciones con responsabilidad y fundamento en Enfermería sobre el cuidado de los pacientes, especialmente lo que concierne a la aplicación de los principios fundamentales de Enfermería se hace necesario; a fin de identificar las causas; debilidades y potencialidades del personal para realizar intervenciones oportunamente.

En este sentido, esta investigación en línea es de gran magnitud ya que permitió establecer cual es la aplicación de los principios fundamentales de enfermería de los egresados de 1995 al 2004. de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán, en el hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula, ya que ayuda a buscar estrategias que aseguren un mejor proceso enseñanza-aprendizaje y una adecuada atención al usuario. Cabe mencionar que es un estudio de trascendencia porque permitió visualizar la calidad de atención que se les brinda a los usuarios en este centro hospitalario y aporta recomendaciones encaminadas a mejorar la atención de Enfermería dentro de los servicios. Es de impacto técnico, social y económico que permitirá mejorar los procesos educativos, aporta información que beneficia la atención a los pacientes, la aplicación correcta de estos principios da credibilidad a la profesión, económicamente puede disminuirse el costo que implica la hospitalización de las personas, ya que disminuye los días estancia en dicho centro hospitalario. Es un estudio novedoso porque no ha sido realizado anteriormente en el país y porque a la vez está basado en el modelo de Enfermería de Virginia Henderson, la teoría de Abraham Maslow citado por Beberly Du Gas que pretenden partir de la teoría de las necesidades humanas para la vida, la salud y como un núcleo de la atención de Enfermería.

IV. OBJETIVOS:

- ✓ Identificar las acciones de enfermería en las que aplican los principios fundamentales de Enfermería las enfermeras egresadas de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán de los años 1995 al 2004 que actualmente laboran en el hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula.

- ✓ Describir las acciones en las que las enfermeras profesionales egresadas de 1995 al 2004 de las Escuela Nacional de Enfermería de Cobán, Alta Verapaz aplican los principios fundamentales de enfermería.

V. REVISION BIBLIOGRAFICA:

1. Enfermería:

La Enfermería como una profesión , incluye componentes éticos que están encaminados a incrementar el bienestar humano y social. Dentro de estos componentes se encuentran, los principios fundamentales de Enfermería que suelen enseñarse a las enfermeras en el desarrollo del currículo de estudios. Para comprender mejor se puede decir que la Enfermería "es un servicio a las personas, familias y comunidades destinada a desarrollar y fortalecer el potencial individual, familiar y comunitario para el cuidado y promoción de la salud y aliviar en sufrimiento resultante de condiciones adversas a la misma."² Dentro de esta definición se puede ver que se encuentra inmersa la aplicación de los principios fundamentales de Enfermería, que constituyen en esencia la forma en que se da la atención directa a las personas o pacientes. Es una profesión de servicio, de especial importancia dentro de la rama de salud por los cuidados que brinda, la forma de aplicar sus conocimientos a raíz de la filosofía, su marco conceptual, y la aplicación de los principios fundamentales de enfermería, cuyo objetivo final es dar una atención integral con calidad y calidez.

La enfermera entonces debe se capaz de "percibir, pensar, relacionar, juzgar y actuar frente a frente con la conducta de las personas que llegan a necesitar de sus cuidados"³.

2. Filosofía de la educación y práctica de la enfermería en Guatemala.

Dentro de los componentes éticos de La Enfermería se encuentra también la Filosofía, en ella se puede encontrar la base que debe regir la profesión y para lo cual es importante e indispensable la aplicación de los principios fundamentales que prácticamente son el fundamento con que se va a realizar todas las acciones de Enfermería. Cada país tiene su propia filosofía , aquí se incluye la de Guatemala que surgió de la reunión del personal docente de las escuelas de enfermería del país y de un grupo de enfermeras de servicio quienes elaboraron las siguientes creencias que guían la práctica y educación de enfermería :

"La persona humana está conformada por elementos inseparables bio psicosociales, culturales y espirituales; forma parte de una familia y de

² Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Filosofía de la educación y práctica de la Enfermería en Guatemala. 1,980.

³ King , Imogene M. Enfermería como Profesión. Filosofía, principios y objetivos. Editorial LIMUSA.Mexico 1984.

una comunidad; es un ser trascendente y al interactuar con su ambiente, crea, construye y transforma. Salud es el nivel funcional óptimo posible de alcanzar por individuos colectivos. Como tal es un derecho y responsabilidad de todo hombre y sociedad. El nivel de salud de la población es una resultante de la corresponsabilidad interdisciplinaria, intersectorial y comunitaria. Enfermería es un servicio a las personas, familias y comunidades destinada a desarrollar y fortalecer el potencial individual, familiar y comunitario para el cuidado y promoción de la salud y aliviar el sufrimiento resultante de condiciones adversas a la misma.

La responsabilidad fundamental de enfermería es procurar la comodidad, entendida como la percepción de bienestar que personas y grupos obtienen como resultado de la satisfacción de sus necesidades y que les permite utilizar sus energías y potencialidades en mantener o recuperar su nivel funcional óptimo. Es inherente a enfermería el respeto por la vida, la dignidad, la cultura y derechos del hombre. Se basa en principios científicos y generalizaciones seleccionados mediante un análisis lógico a la luz de a investigación científica, la práctica de enfermería y las necesidades cambiantes de la sociedad. El proceso educativo, como creación conjunta implica interacción que genera transformaciones, tanto en los educandos como en los educadores, el maestro actúa como facilitador del aprendizaje del alumno. mediante la aplicación de conceptos, principios y valores, el uso del método científico y por la calidad de las actividades educativas ofrecidas, los estudiantes pueden ser guiados al desarrollo de pensamiento crítico, una mente inquisitiva, capacidad de tomar decisiones profesionales, actitudes destrezas y habilidades esenciales a la práctica de enfermería. El alumno es una persona con rasgos propios, potencialidades por desarrollar, deberes y derechos, capacidad de aprender e interés específico por enfermería. Es sujeto activo, creativo y responsable en el proceso para alcanzar su desarrollo integral en bien propio y de la sociedad. La integración docente-asistencial es una estrategia educativa en la cual profesionales y estudiantes actuando en forma conjunta y obrando en la realidad misma, la transforman contribuyendo con ello al logro de los objetivos educacionales y de salud".⁴

Con base a la Filosofía que guía la práctica de la Enfermería en Guatemala, se estableció un marco de referencia con los principales elementos que guían el qué hacer de la Profesión y que sirven de base para brindar una atención de calidad. Estos elementos son fundamentales ya que constituyen el quehacer de la profesión y para ello debe tomarse en cuenta nuevamente los principios fundamentales de enfermería que están íntimamente relacionados. Estos elementos son:

⁴ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Filosofía de la educación y práctica de la Enfermería en Guatemala. 1,980

2.1 "Hombre:

"El hombre es un ser integral constituido por elementos inseparables. Bio-psicosociales, culturales y espirituales. Desde el momento de la concepción tiene vida, potencialidades, rasgos hereditarios, y al nacer continúa un proceso vital en etapas ordenadas y continuas que se caracterizan por cambios dinámicos desde el nacimiento hasta la muerte. Sus características biológicas son comunes a toda especie viva y la psicológica social a algunas de ellas, no así las espirituales que corresponde exclusivamente a la persona humano.

De acuerdo con Abraham Maslow, en el hombre se da una jerarquía de necesidades clasificadas en orden de prioridad y no puede satisfacer las necesidades de orden superior sino ha satisfecho las de orden inferior"⁵. Experimenta necesidades fisiológicas, necesidades de seguridad, de amor y pertenencia, de estima y auto estima y solo habiendo satisfecho estas necesidades el hombre puede llegar al desarrollo pleno de su autorrealización. Dichas necesidades están presentes en todos los seres humanos, pero dada la singularidad de estos, se perciben y manifiestan de manera distinta y se modifican por las condiciones del medio.

Cada individuo pasa por un proceso de crecimiento y desarrollo; como ser integral experimenta cambios y a medida que madura se vuelve mas complejo. Mediante la interacción con el ambiente, los procesos de aprendizaje y socialización van formando una personalidad, que se manifiesta a través de su conducta. Muy unido a lo anterior, es la naturaleza de la percepción particular del individuo: de sí mismo, del ambiente tanto físico como interpersonal y de las situaciones que se ve sometido.

En el proceso de interactuar con otros, el individuo transmite significados en forma verbal y no verbal, que revelan o bien ocultan sus sentimientos, pensamientos y acciones. Cada persona humana posee su propia individualidad es el único ser que tiene conciencia de sí que le permite no solo conocerse así mismo, sino reflexionar sobre su razón de existir, sobre su destino; es capaz de trascender y manifestar esa trascendencia en sus obras y establecer con un ser superior vínculos privilegiados y únicos. El individuo capaz de obrar con absoluta libertad, sin obligaciones y se rige por leyes físico-químicas, biológicas, sociales y espirituales. Por su capacidad de discernir, elegir y decidir puede modificar su comportamiento y su ambiente e influir en la sociedad en que vive, Tanto la cultura como la sociedad son obra del hombre.

⁵ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

"El hombre tiene características biológicas que le imponen la necesidad de vivir en sociedad; al principio porque la supervivencia le es imposible sin la ayuda de los agentes del grupo, del cual entra a formar parte y después por las ventajas de la cooperación a la que inconscientemente se acostumbra. De este modo se engendran y desarrollan al hombre en un ser social. De esta manera la interdependencia entre los hombres es inseparable de la situación humana.

2.2 Sociedad:

Es todo grupo humano capaz de subsistir en un medio físico dado, con cierto grado de organización y las interacciones que aseguren su perpetuidad biológica y socio-cultural; está consciente de los vínculos que unen a sus miembros en la coparticipación de intereses, actitudes y valores y se identifica con su unidad espiritual e histórica. Crea y organiza las instituciones que aseguren su supervivencia y perpetuidad social a nuevas generaciones. De tales instituciones que su supervivencia y perpetuidad social a nuevas generaciones. De tales instituciones, la familia es la base primordial ya que es considerada como la formación misma de la sociedad humana.

La familia se define como el grupo social más importante, en el cual están delegadas todas las funciones necesarias para los procesos de socialización y de endoculturación y es organización fundamental para satisfacer los requerimientos de subsistencia. Concretamente es la estructura por medio de la cual se ejecutan todas las tareas orientadas a obtener los elementos de alimentación, vivienda, vestido, etc. y la que integra el individuo en su dimensión social y personal, tanto interna como externamente.

Dentro de las funciones que desempeña están: la perpetuidad de la especie, la socialización e interacción de sus miembros, la trasmisión de valores, ala definición de roles, la protección de sus miembros y otros."⁶

"Los hábitos de convivencia y sociabilidad, la necesidad de cooperación y las luchas de las exigencias de la vida han llevado y deben llevar al hombre a integrar grupos mayores y de más complejidad que puede definirse como "subgrupo que tiene muchas características de la sociedad pero en pequeña escala y con intereses comunes menos amplios y coordinados. Implícitos en el concepto de comunidad encontramos un área territorial, un grado considerable de conocimientos y contacto interpersonal y cierta base

⁶ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

especial de cohesión que la identifica de los otros grupos vecinos. Disfruta de una autosuficiencia más limitada que la sociedad, pero dentro de dichos límites existe una asociación más íntima y una simpatía más profunda. En ella puede darse cierto nexo especial de unidad tal como la raza, el origen nacional o la afiliación religiosa”

El individuo pertenece a la sociedad, en el sentido más amplio, a través de su familia, su comunidad y su patrimonio cultural. La cultura no es producto de la naturaleza sino del hombre en razón de su racionalidad, su socialización y su comunicación simbólica (por medio del lenguaje); es por lo tanto, una manera aprendida y compartida de pensar, sentir y crecer.

“Cultura, en su acepción más amplia se entiende como la forma o estilo de vida propio de una comunidad y es otro elemento que conforma el marco conceptual de Enfermería en Guatemala. Este estilo está integrado por un sistema de creencias, y valores y verdades, así como también de los sistemas tecnológicos, prácticas y pequeño hábitos íntimos de la vida diaria. Todo esto viene a constituirse en patrimonio social que debe ser transmitido a generaciones subsiguientes.

Guatemala es un país con una sociedad plural. Los componentes de esta sociedad son: las indígenas descendientes culturales, de los habitantes precolombianos del área y los ladinos un grupo racialmente diverso pero culturalmente no indígenas, que es el resultado de la conquista española y los sucesos subsiguientes. Estos dos grupos han conservado entidades separadas y comprenden poblaciones distintas dentro de la sociedad Guatemalteca. La población indígena se concentra en el altiplano central occidental y norte del país, representando el más alto porcentaje de la población total guatemalteca”⁷

La interacción social entre miembros de los dos grupos se lleva a cabo normalmente a través de bien definidos canales. Una de las zonas de interacción son los pueblos en los que viven miembros de ambos grupos.

La proporción de indígenas en la población guatemalteca ha disminuido en el siglo XX por la asimilación de este a la población ladina, lo que se llama proceso de ladinización en el cual es posible discernir cuatro etapas:

- La tradicional, en la cual el idioma indígena, vestido y sistema de cargo se mantiene.

⁷ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

- La modificada, en donde el lenguaje y la forma de vestir están volviéndose ladinizados especialmente en los hombres.
- Los indígenas ladinizados han abandonado el idioma, la forma de vestir completamente, la organización social indígena ha declinado.
- Las comunidades de nuevos ladinos, pierda completamente su identidad indígena y se incorpora a los niveles más bajos de la sociedad ladina.

“La cultura del indígena guatemalteco, se manifiesta en uno de sus aspectos por su complejo ritualismo religioso, mezcla de la religión católica impuesta por los españoles y su religión ancestral, siendo muchos de los actos de su vida regidos por poderes sobrenaturales como Dios, los Santos. El Santo Mundo, el Dueño del Cerro y Jesucristo, etc.

Puesto que la sociedad guatemalteca tiene características peculiares en cuanto a su diversidad logística, cultural y ética, su conocimiento es indispensable para la formación y ejercicio de la profesión de enfermería, ya que los diferentes patrones culturales existentes en el país originan diferencias en la percepción del estado de salud y enfermedad, y por lo tanto influyen en la atención de salud.

El personal de salud es parte de la comunidad en que trabaja, debe mantener con ella un dialogo continuo que le permita conocer mejor el sentir de la comunidad, las razones de sus puntos de vista, el nivel de sus aspiraciones y su tipo de organización y comunicaciones, para armonizar opiniones y actividades, promover acciones colectivas en pro de la salud, para despertar así la conciencia de que salud no es sólo un derecho sino una responsabilidad de todos.”⁸

2.3 Educación:

“La educación es una actividad humana del orden de la cultura, se ha enfocado en distintos puntos filosóficos bajo la influencia de criterios socioculturales siendo los dominantes en nuestros días el sociólogo biopsicológico. Se la vemos del ángulo sociológico, la educación aspira a prepara generaciones nuevas para reemplazar a los adultos que se van retirando de las funciones activadas de la vida social. La educación realiza la conservación y la transmisión de la cultura a fin de asegurar su continuidad, esto es. Los valores y formas de comportamiento en la vida de una sociedad. (Nerici, Imídeo. Hacia una Didáctica General Dinámica).

⁸ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

Biológicamente el hombre ha podido asegurar progresivamente su supervivencia y su desarrollo, a pesar de su debilidad instintiva. Partiendo de la célula familiar, de la tribu primitiva centrada en sus tareas vitales, ha ido adquiriendo progresivamente saber y experiencia y aprendiendo a conocer y a expresar su deseo sus aspiraciones, delimitando y modelando así sus facultades intelectuales.

En el aspecto biopsicológico la educación tiene por fin llevar al individuo a su autorrealización. Desde este doble punto de vista, puede decirse que la educación es un proceso que tiende a capacitar al individuo para actuar conscientemente frente a nuevas situaciones de la vida, aprovechando la experiencia anterior y teniendo en cuenta la integración, la continuidad y el progreso social.

La educación humanizada y personalizada al hombre, cuando logra que este desarrollo plenamente su pensamiento y libertad, haciendo fructificar en hábitos de comprensión, produce cultura, transforma la sociedad y construye la historia.

La educación debe contribuir a la conversión del hombre total, no sólo en su yo profundo e individual, sino también su yo social.

la finalidad última de la educación debería ser no tanto el preparar a las personas para una profesión determinada, sino para la vida, que pueda optimizar la actividad profesional y suscrita con carácter permanente.

La educación sistematizada se realiza a través del proceso enseñanza-aprendizaje, como una actividad que involucra planear, organizar y evaluar, facilitando por el educando experiencias que le permiten desarrollar sus habilidades cognoscitivas, afectivas y psicomotoras, dentro de un ambiente favorable al mismo.

Partiendo de la descripción anterior respecto al proceso enseñanza-aprendizaje se hace necesario conceptualizar al educando como el centro o protagonista del mismo, residiendo en él la responsabilidad última de su propio aprendizaje, ya que posee potencial que lo hace ser capaz de aprender, crecer, descubrir y crear.⁹

⁹ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

El educador o facilitador es el orientador de la enseñanza tiene presente que a medida que la vida social se hace más compleja su papel se torna indispensable en la formación de la personalidad del educando, que involucra desarrollo del juicio crítico, fomento de la actividad reflexiva, la síntesis, el análisis, internalización de valores, y actividades, toma de decisiones, procurando que sea el educando quien resuelva situaciones concretas de la vida.

En este contexto la docencia y la asistencia en enfermería asumen responsabilidades con el alumno, hacia la introducción de cambios que benefician a la vez el aprendizaje de enfermería y de ciencias de la salud y la calidad de la atención de salud que es el objeto final de su labor; asegura el crecimiento del estudiante, no sólo en conocimientos y habilidades básicas para su desempeño, sino en la internalización de valores y actitudes hacia nuevas formas de atención de salud y de enfermería, creando un permanente motivación para analizar la problemática social que afecta la salud de la comunidad y la calidad de los servicios. El alumno y el docente durante el proceso de formación se desenvuelven dentro de la misma estructura de los servicios de salud y trabajan con los problemas que afectan a la comunidad y al individuo; de ahí que, enfermería debe esforzarse para hacer compatible la filosofía y los objetivos del personal de enfermería la que trabaja en docencia y del que trabaja en servicios de salud, estableciendo mecanismos de coordinación que favorezcan al aprendizaje del estudiante, ya que la responsabilidad de la formación de este corresponde a ambos.

El enfoque de la educación en enfermería se dirige a enseñar a los estudiantes "como aprender" "como investigar", ser independientes, capaces de auto-dirigirse y agruparse para poder conducirse en una ambiente que produce un cambio continuo, ya que la escuela puede enseñar únicamente lo fundamental, siendo en la práctica donde se afirmarán sus conocimientos y se adquirirán las destrezas, por los que la misma hay que enriquecerla y ponerla al servicio de la profesión, tomando en cuenta el principio de aprendizaje que dice que la práctica con retroalimentación promueve un mejor reconocimiento. La rápida marcha de los avances de la tecnología hace que el aprendizaje continuo sea un requisito para la práctica efectiva de los profesionales y especialmente en el campo de la salud."¹⁰

¹⁰ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

2.4 Enfermería:

Esta profesión debe velar no solo por la recuperación del paciente sino por la prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Es fundamental concebir a la Enfermería como una ciencia con sus propios modelos y teorías que a la vez es sumamente práctica y dentro de esto se contempla la aplicación de los principios fundamentales de Mantener la Individualidad del paciente, proteger al paciente de agentes externos de enfermedad y mantener las funciones Fisiológicas del paciente que son la guía o pauta a seguir para brindar una atención de calidad.

2.5 Salud:

Dentro de la Enfermería la salud es considerada como un todo, lo que implica bienestar físico, emocional, y social de las personas y no solamente la ausencia de enfermedades. Para ello es necesario entonces que todo ser humano viva en armonía consigo mismo y con las personas y cosas que lo rodean.

3. Áreas del ejercicio Profesional:

Dentro del marco de referencia conceptual de la Enfermería en Guatemala se establecen 4 áreas del ejercicio Profesional siendo estas:

- ⊗ Atención directa
- ⊗ Educación
- ⊗ Administración
- ⊗ Investigación.

Quando se habla de áreas de ejercicio se refiere al campo de acción en el que un profesional debe desempeñarse; en este caso dentro de la carrera de enfermería. Debe comprenderse que como enfermer@s es necesario aplicar cada una de estas, no importando el campo de ejercicio profesional.

3.1 Atención Directa:

"La atención directa se refiere al cuidado de la salud, ayuda y apoyo que se la da al individuo familia y comunidad, aplicando el proceso de enfermería"¹¹. Debe centrarse en las necesidades de la comunidad. Esta área ocupa un lugar fundamental en el ejercicio profesional ya que las otras áreas existen en función de ella.

El profesional de enfermería en función del paciente debe planificar y ejecutar acciones en forma individual o en equipo que permitan prevenir enfermedades, promocionar la salud y recuperar en otros casos la misma, para el logro de este objetivo es fundamental la aplicación de los principios de Enfermería.

¹¹ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

3.2 Educación:

En esta área, el profesional de enfermería capacita a la población y a agentes de salud tanto del sistema institucional como comunitario, no solo en conocimientos y habilidades básicas sino también en la internalización de actitudes hacia nuevas formas de atención de salud y de enfermería, creando permanentemente motivación para analizar los factores condicionantes que afectan la salud de la comunidad y la calidad de los servicios. Así mismo tiene la responsabilidad de orientar el proceso de formación y continuo perfeccionamiento de su propio personal, en cuyo proceso participan otros profesionales. Asume la responsabilidad de seleccionar y organizar contenidos científicos y técnicos, de adecuar los métodos y medios para proporcionar experiencias en situaciones de enseñanza – aprendizaje, de acuerdo con los problemas de salud y con la estrategia que se adopta para solucionarlos.

3.3 Administración:

“En la administración la responsabilidad de enfermería va encaminada a una mejor atención de enfermería y de salud, mediante la efectiva utilización de los recursos humanos, materiales, financieros y técnicos, siendo el manejo del Proceso Administrativo un elemento esencial, siempre procurando que el cuidado de enfermería sea de calidad.

3.4 Investigación:

Responsabilidad encaminada a detectar cambios en las necesidades de atención en salud, a desarrollar nuevos roles, introducir en la práctica nuevos conocimientos científicos, producir innovaciones tecnológicas para mejorar la atención de enfermería, la salud y el proceso educativo. Debe utilizar como herramienta principal para ello el método científico. A través de la investigación se genera el conocimiento propio de la disciplina.”¹²

- La enfermera / o debe integrar las anteriores áreas de responsabilidad en el desempeño de su cargo; es decir que aunque se dedique a un área específica, siempre debe desarrollar en menor o mayor grado acciones de las otras áreas.

4. “Funciones generales de Enfermería a nivel hospitalario correspondientes al área de Atención Directa:

- ❖ Identifica y soluciona las necesidades inmediatas de atención de enfermería dentro de sus competencias.

¹² Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

- ❖ Colabora en programas educativos para pacientes, familia, personal, estudiantes de enfermería y otros.
 - ❖ Cumple e interpreta normas y reglamentos
 - ❖ Fomenta buenas relaciones interpersonales
 - ❖ Mantiene informada a jefe del departamento de enfermería acerca del desarrollo del trabajo, estado del paciente y problemas.
 - ❖ Participa en la atención de enfermería de pacientes graves y hace anotaciones y recomendaciones del caso, aplicado estándares de enfermería a pacientes hospitalizados.
- Coordina las actividades de enfermería con otros departamentos.”¹³

5. Principios Fundamentales de Enfermería:

Un principio es.” un hecho probado o un grupo de hechos tan relacionados entre si, que formulen una ley o una teoría, generalmente admitidas, o una ley moral aceptada por la mayoría de la sociedad.”¹⁴

Todo enfermero o enfermera , al momento de realizar su práctica o trabajo debe respaldarse o guiarse por los conocimientos científicos que posee, de manera que pueda identificar problemas y formular planes de acción que le permitan resolver las situaciones encontradas. De esta manera podrá desarrollar un trabajo profesional y acorde a las necesidades de los usuarios a su cuidado.

“Los principios científicos sirven de norma a la acción; pero no determinan la forma de realizar un procedimiento, pero si guían la acción”¹⁵, y en enfermería se encuentra una gran cantidad de ellos; sin embargo hay tres que constituyen el eje central del quehacer, y que tienen mucha relación con la filosofía y el marco de referencia conceptual en Guatemala, además constituirán el centro de esta investigación.

5.1” Mantener la individualidad el paciente:

Este principio se acepta como verdad, no sólo en enfermería sino en muchas otras disciplinas o profesiones, le sirve además de fundamento para estimular las relaciones entre ella, el paciente, y su familia. Por lo que de acuerdo a éste principio es importante tener presente que el usuario es un ser que piensa y que siente; lo que significa que debe haber comprensión, respeto hacia su identidad personal, un acercamiento profundo y sobre todo comprender los impactos que causan las enfermedades en las personas, su familia y el contexto en el que se

¹³ Enfermeras hospitalarias. Manual de Funciones generales de Enfermería a nivel hospitalario. Hospital Modular de Chiquimula.2006.

¹⁴ Fuerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

¹⁵ Ibid.Pp 29.

desenvuelven. Su aplicación garantiza el trato digno, equitativo y respetuoso de los derechos humanos de la persona o paciente que se atiende en los servicios de salud¹⁶.

De acuerdo al principio de mantener la individualidad de la persona la enfermera tiene una gama de actividades o acciones que debe desarrollar siendo ellas:

-Llamarlo por su nombre, ya que lo hará sentirse identificado como persona, se sentirá cómodo y una persona importante dentro del hospital; lo que le permitirá establecer una mejor comunicación e interrelación.

-Brindarle apoyo emocional, acción básica para la pronta recuperación del mismo, ya que una persona es un ser psico bio social y espiritual y por lo tanto, no basta una atención técnica, si carece de calidez y humanismo.

-Orientarlo sobre su enfermedad y tratamiento, acción necesaria que debe asumir enfermería ya que es la profesional que más contacto tiene con el paciente y que vigila su evolución; por tanto es parte fundamental orientarlo para alcanzar la meta que ambos se han propuesto, y logra que el paciente participe en su auto cuidado.

-Tratarlo de forma cortés y respetuosa, así como promover su privacidad le ayudará a sentirse más seguro, confiado y estimado.

-Protege y promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente, es necesario para mantener el lazo familiar del paciente hospitalizado, no solo por el apoyo moral y emocional que le pueda brindar, sino que dicha acción permitirá que el paciente sienta seguridad en el ambiente en el que se encuentra. Además le permitirá satisfacer las necesidades de estimulación a través del contacto con sus seres queridos y se sentirá socialmente aceptado.

5.2" Mantener el funcionamiento fisiológico del paciente:

Para que el cuerpo humano funcione normalmente requiere que se mantengan ciertas necesidades básicas.

En ocasiones el propio paciente puede satisfacer sus necesidades, pero en otras no, por lo que la enfermera o enfermero debe procurar que éste las satisfaga. Para ello debe aplicar una serie de técnicas y procedimientos aprendidos durante su formación, los cuales son aplicables a todos los pacientes y en las diferentes situaciones en las que se encuentren. Este principio garantiza la comodidad del paciente que es la responsabilidad fundamental de enfermería

¹⁶ Opcit. Fuerst y Wolf.

según lo dicta la filosofía. Dentro de las acciones que pueden realizarse están las siguientes:

-Vigilar la dieta del paciente, ayudarlo a que la ingiera, dependiendo de la situación, diagnóstico o procedimiento establecido. Corresponde entonces a enfermería brindar enseñanza al respecto, proporcionar la alimentación al paciente que esté imposibilitado, establecer un estado de hidratación adecuado, brindar nutrición enteral si fuera necesario y planear las intervenciones de enfermería pertinentes¹⁷.

“-Facilitar y controlar la eliminación de orina de la vejiga, de tal manera que se pueda observar su funcionamiento y el balance de líquidos y electrolitos en el cuerpo.

-Aliviar el dolor del paciente, se hace necesario ya que esta sensación provoca no solamente daño físico sino emocional; el paciente se hace más vulnerable por dicha situación y puede causar más daño a otros sistemas del organismo, por lo que deben tomarse medidas preventivas, de acuerdo al diagnóstico establecido.

-Controlar la estabilidad de los signos vitales, a fin de medir las condiciones físicas en las que se encuentra el paciente y contribuir a establecer un diagnóstico certero y verificar las condiciones del mismo.

-Mantener las vías aéreas del paciente permeables: cumplir con ésta acción es indispensable, ya que de lo contrario si no se vigila puede provocar la muerte en un paciente.

-Administrar medicamentos, los cuales pretenden apoyar la recuperación del paciente.

-El control de la temperatura corporal del paciente, es urgente ya que la hipertermia e hipotermia son signos cardinales de enfermedad en un paciente, por lo que se deben tomar medidas generales de comodidad, de conservar la hidratación, vigilar su estado nutricional, vigilar la producción de calor y facilitar su equilibrio.

-Mantener un ambiente apropiado y seguro al paciente es prioritario para enfermería, ya que de ésta manera se promueve la comodidad, el paciente descansa, y se evitan accidentes; por lo que corresponde realizar arreglo de su unidad, el paciente debe estar en posición adecuada para el descanso a fin de evitar alterar sus patrones de sueño y aplicar medidas para evitar accidentes ya sean de naturaleza mecánica, con sustancias químicas o provocados por incendios u otros.

¹⁷ Fuerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

-Atender el llamado del paciente, promover su distracción, movilizarlo y aplicar técnicas de relajación son intervenciones que le permiten a enfermería lograr que el paciente restablezca su equilibrio psico-bio-social; por lo que debe fomentar en su equipo de trabajo la realización de estas acciones a fin de que los pacientes reciban estimulación sensorial con el objetivo de lograr efectos beneficiosos en todos los sistemas del organismo.”¹⁸

-Mantener la higiene general del paciente para el fomento y promoción de su salud, es una acción que debemos propiciar: los cuidados matutinos y vespertinos generales, el baño (de diferentes tipos) y otros relacionados para mantener un cuerpo saludable.

5.3” Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad:

Existen medidas apropiadas de precaución que ayudan a reducir o a eliminar ciertos factores físicos, químicos o biológicos que hay en el ambiente y que son causas de enfermedades en el hombre. La aplicación de este principio permite que el paciente pueda recuperarse adecuadamente y en el tiempo preciso”¹⁹. Para hacer posible este principio, enfermería debe realizar una serie de acciones dentro de las que se pueden mencionar las siguientes:

-Portar el uniforme de enfermería completo y adecuadamente, lavarse las manos correcta y oportunamente es indispensable, ya que son acciones definidas dentro de las medidas de bioseguridad que implican “ no me contagio y no contagio”, ya que al no realizar estas técnicas correctamente pueden transmitirse microorganismos patógenos al usuario.

-Mantener limpia y arreglada la unidad del paciente, así como realizar limpieza concurrente y terminal son acciones necesarias, no solo para que el paciente esté cómodo sino para protegerlo contra agentes externos de enfermedad.

-Otras de las acciones incluidas dentro de las medidas de bioseguridad en los hospitales son: la utilización de guantes en caso necesario, manejar adecuadamente material de desecho y punzo cortante, aplicar técnicas de barrera, desinfectar y utilizar adecuadamente material estéril; dichas medidas deben realizarse en función de la vigilancia epidemiológica y de la aplicación de este principio, ya que además son medidas de protección universales.

“Mediante la utilización de éstos principios le será posible a la Enfermera o enfermero contribuir a la prevención de las enfermedades, al mejoramiento de la salud, al tratamiento de dolencias específicas, y a la rehabilitación. Por lo que

¹⁸ Fuerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

¹⁹ Ibid.Pp 48.

estos tres grandes principios son el alma de la práctica profesional de enfermería. La aplicación de los tres principios se refleja en la calidad del cuidado, al utilizar los principios pueden establecerse prioridades para cada paciente y satisfacer las necesidades del paciente. Por ejemplo: si la enfermera al atender a un enfermo, da más importancia a su aspecto emocional y lo protege de los factores nocivos que están a su alrededor, pero no se ocupa de ciertos aspectos del cuidado físico, su convalecencia se retardará y no estará proporcionando un cuidado de calidad.

Estos tres principios deben estar implícitos en la atención de cada enfermo, ya que es la guía para las acciones que debe edificarse toda actividad de enfermería. Es importante mencionar además, que no todos los principios tienen la misma aplicación en cada situación; cada uno encauzará las actividades de acuerdo con el caso específico, y así también la enfermera seleccionará las actividades de cuidado que debe brindar de acuerdo a las necesidades del paciente, en resumen la aplicación de estos principios permite dar un trato digno al paciente, mantener su comodidad en todo momento, y evitar complicaciones en su recuperación y respetar la individualidad.²⁰

6. Organización de Enfermería en Guatemala:

Por otra parte, es necesario que dentro del país se encuentren organizados los servicios y el personal para poder brindar la atención de enfermería en sus deferentes niveles de formación.

El personal de enfermería en el país, dentro de los servicios hospitalarios está organizado en diferentes niveles de desempeño de acuerdo a las características propias de la formación académica siendo estos:

- Auxiliar de enfermería
- Enfermera o enfermero a nivel intermedio
- Licenciado o licenciada en enfermería.

- Auxiliar de enfermería: personal que se prepara con conocimientos básicos. El período de estudios es de 10 meses y su nivel previo es tercero básico.

- “Enfermera o enfermero a nivel intermedio. En esta etapa la enfermer@ puede desempeñarse como Enfermera general trabajando con grupos específicos en servicios comunitarios, de medicina, cirugía y materno infantil.

- Licenciado o licenciada en enfermería. El licenciado o licenciada profundiza los conocimientos específicos de Administración, Investigación, Cuidado directo, y Docencia, que le permite desarrollar capacidad de respuesta resolutiva independiente y en los diferentes servicios de salud a nivel

²⁰ Furst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

nacional. Gerencia el cuidado de Enfermería que permite operativizar acciones de comodidad y auto cuidado. Participa en equipos multidisciplinarios, contribuyendo en la solución de la problemática de salud y desarrollo del país.²¹

7. Necesidades Básicas:

Definición:

Para hablar de las necesidades básicas indiscutiblemente se debe mencionar a Abraham Maslow "quien señala que la persona humana tiene necesidades comunes, dentro de las cuales están: la necesidades fisiológicas que incluyen la necesidad de oxígeno, de agua, de alimentos, de eliminación, entre otras"²². En enfermería son fundamentales ya que es indispensable satisfacerlas o ayudar a hacerlo para brindar al paciente la comodidad que necesita y que merece.

Es importante recordar que la Enfermería se ocupa de ayudar a las personas a satisfacer las necesidades básicas cuando no pueden hacerlo solos por estar enfermos o por carecer del conocimiento, habilidad o motivación necesaria. Básicamente, las acciones de Enfermería en relación a este aspecto son puramente asistenciales y son aplicables a todos los pacientes de todas las edades y de cualquier diagnóstico médico. A continuación se describe cada una de las necesidades:

7.1" Necesidades Fisiológicas:

"Dentro de las necesidades fisiológicas podemos mencionar que son las indispensables para la subsistencia del ser humano. Entre ellas tenemos: Las necesidades nutricionales, eliminación urinaria, eliminación intestinal, líquidos y electrolitos, Oxígeno, regulación de la temperatura, comodidad, reposo y sueño, evitación del dolor, sensoriales y movimiento y ejercicio"²³.

7.1.1" Necesidades Nutricionales:

Ninguna persona puede subsistir mucho tiempo sin recibir alimentación, ya que es el combustible con el que funciona el cuerpo humano. Para que una persona funcione adecuadamente debe consumir las cantidades de alimento que contengan nutrientes esenciales para la vida, es decir carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua, todo esto es muy importante, especialmente para la atención de Enfermería. Dentro de estas necesidades se encuentra como

²¹ Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Universidad de San Carlos de Guatemala. Proyecto de creación de la carrera de Licenciatura en Enfermería en la Universidad de San Carlos de Guatemala. 2003.

²² Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

²³ Ibid. Pp 206.

prioridad aquellas que ponen en peligro la salud general, dentro de los cuales se puede mencionar la desnutrición, la obesidad, la anorexia, bulimia, indigestión aguda, intoxicaciones alimenticias, entre otras. Las acciones de enfermería deben ir encaminadas a conservar la nutrición e hidratación adecuada de los pacientes.

Dentro de ellas es importante la educación en relación a requerimientos dietéticos de acuerdo a la patología del usuario y la alimentación al paciente imposibilitado utilizando las diferentes técnicas de Enfermería.”²⁴

7.1.2 Necesidades de Eliminación Urinaria:

Para que nuestro cuerpo funcione adecuadamente, es necesario eliminar todas sus impurezas, esto puede realizarse por las vías urinarias, por el tubo digestivo, por la piel y por los pulmones. Aquí hablaremos un poco en relación a la eliminación urinaria.

“El aparato urinario contribuye grandemente a la conservación del balance de líquidos y electrolitos en el cuerpo, estas funciones son indispensables para conservar la homeostasis fisiológica. Dentro de estos casos debe priorizarse aquellas personas que tengan algún problema que impida la eliminación de orina de la vejiga y a los pacientes con deterioro de la función renal.

Los objetivos básicos que dirigen la atención de Enfermería y las acciones deben estar encaminados a conservar, facilitar y restablecer la eliminación urinaria”²⁵.

7.1.3” Necesidades de Eliminación Intestinal:

La alteración de la función gastrointestinal tiene repercusiones graves en el funcionamiento global del organismo, si esta eliminación no se normaliza afectará todos los sistemas corporales. Por esto es importante y fundamental la participación de Enfermería. Dentro de los problemas comunes que se pueden encontrar están: estreñimiento, diarrea, incontinencia, aberturas artificiales en el intestino e infestaciones parasitarias. Las acciones de Enfermería deben priorizarse en aquellas personas que necesitan restablecer la función intestinal o aliviar síntomas molestos que provocan incomodidad al paciente.

7.1.4 Necesidades de Líquidos y electrolitos:

El sistema de líquidos tiene una función importante en el cuerpo, dentro de las que se pueden mencionar: El transporte de oxígeno y nutrientes a las células y eliminación de sus productos de desecho, y la conservación de un ambiente físico y químico estable dentro del cuerpo., por lo que Enfermería debe velar por

²⁴ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

²⁵ Ibid. Pp 261

satisfacer esta necesidad en el paciente. Dentro de las prioridades están los pacientes con fiebre, ya que pueden deshidratarse fácilmente, pacientes con enfermedades agudas, especialmente si son niños, y pacientes con colapso circulatorio o choque, por lo que la enfermera debe estar alerta ante cualquier alteración del equilibrio de líquidos y electrolitos del paciente, para realizar las acciones pertinentes²⁶.

7.1.5 "Necesidades de oxígeno:

El oxígeno es un elemento indispensable y esencial para la vida. Generalmente el oxígeno llega al cuerpo a través del aire que se respira, la sangre lo transporta a las células y regresa el material de desecho, dióxido de carbono, a los pulmones para eliminarlo en el aire que espiramos. Si este proceso no se diera puede causar la muerte, por lo que las acciones deben girar en torno a detectar inmediatamente cualquier signo o síntoma de alteración en la respiración del paciente.

- Medidas para aumentar la eficacia ventilatoria: Dentro de ellas están: Mantener en buena posición al paciente, alivio del dolor, drenaje postural, y la ventilación mecánica de los pulmones.

7.1.6 Necesidades de regulación de la temperatura:

Hay ocasiones en que existe una alteración en el equilibrio de la conservación de la temperatura, es más, es uno de los signos cardinales de enfermedad en un paciente, la conservación de una temperatura mayor a la normal significa mucho esfuerzo a los mecanismos de adaptación del cuerpo y puede causar una gran debilidad. Dentro de los problemas comunes que se presentan en este aspecto, están la fiebre y la hipotermia, las cuales pueden resolverse empleando técnicas que permitan reducir la cantidad de calor producido en el cuerpo, facilitar la eliminación del calor del cuerpo y reducir al mínimo los efectos de la fiebre o hipotermia.

7.1.7 Necesidades de comodidad, reposo y sueño:

Para comprender este aspecto es importante mencionar que la comodidad se entiende como "el estado de tranquilidad o bienestar", es decir que cuando una persona se encuentra cómoda se haya tranquila consigo misma y con su ambiente. Dentro de los objetivos que deben guiar el accionar de la enfermera se

²⁶ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

encuentran: Promover la comodidad del paciente, evitando o aliviando incomodidades por lo que es necesario que éste descansa adecuadamente.

7.1.8 Necesidades Sensoriales:

El recibir una estimulación sensorial se ha convertido en una necesidad básica del ser humano, esto según estudios realizados por psicólogos y educadores, ya que depende de los sentidos el que se pueda comunicar e interrelacionarse. Dentro de los problemas comunes que se pueden detectar en la función sensorial están la supresión sensorial, la sobrecarga sensorial y el déficit sensorial, parcial o total, por lo que las acciones de Enfermería deben ir encaminadas a estimular adecuadamente al paciente para que pueda conservar o restablecer un ingreso sensorial óptimo a través de modificaciones en su ambiente físico, promoviendo la música, la televisión, juegos caseros o de mesa, lecturas, apoyo emocional, ayuda a discapacitados, educación, etc.

7.1.9 Necesidades de Movimiento y Ejercicio:

“El movimiento es un componente tan esencial de la vida del ser humano que la pérdida permanente de la capacidad para mover alguna parte del cuerpo es una de las peores tragedias que pueden ocurrirle a cualquier persona, ya que esto puede afectar el concepto que la persona tiene de si mismo.

Dentro de los problemas más comunes de la función motora o prioridades pueden mencionarse: Incapacidad o limitación para levantar la cabeza, tomar objetos, moverse solos de la cama, voltearse de lado, levantarse, pasarse de una silla a otra, o de una cama a otra u a camilla, o incapacidad para caminar, teniendo como objetivo principal conservar la fuerza y el tono de los músculos así como prevenir la degeneración de los mismos y evitar las contracturas musculares.

7.2. Necesidades de Seguridad:

Dentro de la satisfacción de estas necesidades puede decirse que es importante que la enfermera o el enfermero identifiquen los factores que afectan la seguridad de los pacientes, que conozca las necesidades particulares de seguridad del paciente, en las diferentes etapas de la vida. Esto cada vez se hace más necesario ya que continuamente se dan accidentes aún dentro de los servicios.²⁷ El objetivo principal de las acciones de Enfermería es la prevención de lesiones accidentales en el enfermo.

²⁷ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

7.3 Necesidades de Higiene:

“Se conoce como higiene a las medidas que toma una persona para conservar su piel y apéndices (uñas, pelo) así como dientes y boca limpios y en buen estado. Esto es importante pues estas son una de las primeras barreras que tiene el cuerpo para defensa contra infecciones o lesiones de tejidos.

Dentro de los problemas comunes que pueden mencionarse se encuentra la incapacidad de una persona para realizar su auto- higiene. Los objetivos que deben guiar la atención de Enfermería en función de esta necesidad son: Conservar la higiene en general así como la integridad de la piel, boca, uñas y cabello, siendo la piel la primera línea de defensa del cuerpo contra infecciones y lesiones. Es importante el apoyo de la enfermera hacia los pacientes que son dependientes del cuidado”²⁸.

“Modelo de Virginia Henderson.

Definición:

El modelo de Virginia Henderson se ubica en los Modelos de las necesidades humanas que parten de la teoría de las necesidades humanas para la vida y la salud como núcleo para la acción de enfermería. Pertenece a la Tendencia de suplencia o ayuda, Henderson concibe el papel de la enfermera como la realización de las acciones que el paciente no puede realizar en un determinado momento de su ciclo de vital (enfermedad, niñez, vejez), fomentando, en mayor o menor grado el auto cuidado por parte del paciente, se ubica esta teoría en la categoría de enfermería humanística como arte y ciencia.”²⁹

PRINCIPALES CONCEPTOS Y DEFINICIONES

“La teoría de Virginia Henderson es considerada como una filosofía definitoria de enfermería, se basa en las necesidades básicas humanas. La función de la enfermera es atender al sano o enfermo (o ayudar a una muerte tranquila), en todo tipo de actividades que contribuyan a su salud o a recuperarla. Su objetivo es hacer al individuo independiente lo antes posible para cubrir sus necesidades básicas, el cuidado de enfermería se aplica a través del plan de cuidado.

²⁸ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

²⁹ www.org/Wiki/filosof%C3%ADa.70k

Para Henderson la función de ayuda al individuo y la búsqueda de su independencia lo más pronto posible es el trabajo que la enfermera inicia y controla y en el que es dueña de la situación. Henderson parte de que todos los seres humanos tienen una variedad de necesidades humanas básicas que satisfacer, estas son normalmente cubiertas por cada individuo cuando está sano y tiene el conocimiento suficiente para ello. Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen independientemente.

Las actividades que las enfermeras realizan para ayudar al paciente a cubrir estas necesidades se denominan por Henderson como cuidados básicos de enfermería y estos se aplican a través de un plan de cuidado de enfermería, elaborado de acuerdo a las necesidades detectadas en el paciente.

Definición de Enfermería

Tiene como única función ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de aquellas actividades que contribuya a su salud o recuperación (o una muerte tranquila) que realizaría sin ayuda si tuviese la fuerza, voluntad o conocimiento necesario, haciéndolo de tal modo que se le facilite su independencia lo más rápido posible.

Salud

Es la calidad de salud más que la propia vida, es ese margen de vigor físico y mental lo que permite a una persona trabajar con su máxima efectividad y alcanzar un nivel potencial más alto de satisfacción en la vida.³⁰

“Entorno

Es el conjunto de todas las condiciones e influencias externas que afectan a la vida y al desarrollo de un individuo.

Persona (paciente)

Es un individuo que necesita ayuda para recuperar su salud, independencia o una muerte tranquila, el cuerpo y el alma son inseparables. Contempla al paciente y a la familia como una unidad.

³⁰ www.org/Wiki/filosof%C3%ADa.70k

Necesidades:

Señala catorce necesidades básicas y estas son:

- Respirar normalmente.
- Comer y beber de forma adecuada.
- Evacuar los desechos corporales.
- Moverse y mantener una postura adecuada.
- Dormir y descansar.
- Elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse).
- Mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales.
- Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física.
- Evitar peligros y no dañar a los demás.
- Comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones.
- Profesar su fe.
- Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
- Participar y disfrutar de diversas actividades recreativas.
- Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduzcan al desarrollo normal, a la salud y acudir a los centros de salud disponibles.³¹

³¹www.org/Wiki/filosof%C3%ADa.70k.

VI. MATERIAL Y METODOS:

1. Tipo de Investigación:

El diseño que se utilizó en esta investigación es descriptivo, ya que es una investigación observacional que permitió identificar y describir las acciones relacionadas con los principios fundamentales por las enfermeras/os egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz., en los años 1995 al 2004 que laboran en el hospital Modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula. También se considera un estudio cuantitativo. Es de corte transversal porque define claramente el período en que se realizó la investigación.

2. Unidad de análisis:

Está constituido por 5 enfermeras, egresadas de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz, en los años 1995 al 2004 que laboran en el hospital modular, Carlos Arana Osorio de Chiquimula, en diferentes roles de desempeño

3 Universo, Población y Muestra:

Estuvo constituida por 5 enfermeras egresadas de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán durante los años 1995 al 2004.

4. Definición y operacionalización de variables:

VARIABLE UNICA	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES.	INSTRUMENTO.
Aplicación de Principios fundamentales de enfermería.	- Son lineamientos básicos que guían las acciones del quehacer de Enfermería y que permiten una atención integral.	Mantener la individualidad de la persona:	Items utilizados en la lista de cotejo. Mantener la individualidad de la persona: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Llama al paciente por su nombre. ➤ Brinda apoyo emocional al paciente. ➤ Orienta al paciente sobre

		<p>Proteger a la persona contra agentes externos de la enfermedad.</p>	<p>su enfermedad y tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posee un trato cortés y respetuoso. ➤ Protege y promueve la privacidad del paciente. ➤ Promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente. <p>Proteger a la persona contra agentes externos de la enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Porta el uniforme completo y de forma adecuada. ➤ Se lava las manos correcta y oportunamente. ➤ Mantiene limpia y arreglada la unidad del paciente. ➤ Realiza limpieza concurrente. ➤ Realiza limpieza terminal. ➤ Utiliza guantes en caso
--	--	---	---

				<p>necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maneja correctamente material de desecho. ➤ Maneja adecuadamente material punzo cortante. ➤ Maneja correctamente técnicas de aislamiento. ➤ Desinfecta adecuadamente material y equipo. ➤ Utiliza adecuadamente material estéril. <p>Mantener las funciones fisiológicas en la persona</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vigila la dieta del paciente. ➤ Ayuda al paciente a ingerir su dieta en caso necesario. ➤ Facilita la eliminación de orina de la vejiga. ➤ Alivia el dolor del paciente. ➤ Controla la estabilidad de signos vitales. ➤ Mantiene vías aéreas
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> permeables. ➤ Administra medicamentos ➤ Resuelve casos de fiebre en el paciente. ➤ Mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente. ➤ Atiende el llamado del paciente. ➤ Aplica medidas terapéuticas para aliviar el dolor. ➤ Promueve la distracción en el paciente. ➤ Aplica técnicas de relajación en el paciente ➤ Propicia un ambiente seguro dentro del servicio. ➤ Mantiene la higiene general del paciente. ➤ Brinda educación al paciente.
--	--	--	--	--

5. Descripción detallada de las técnicas, procedimientos e instrumento a utilizar:

5. 1Procedimiento:

Se seleccionó el tema de investigación debido a la importancia que para la pronta recuperación del paciente tiene, el aplicar los principios fundamentales de enfermería. Se realizó un estudio piloto en el hospital Nacional de Guastatoya.

Se realizó solicitud a las autoridades del Hospital, quienes en todo momento apoyaron la investigación.

Se procedió a solicitar el cuadro de rotación del personal para establecer las fechas de aplicación del instrumento de acuerdo a los turnos de las enfermeras sujeto de estudio, se solicitó el consentimiento informado de cada uno de los sujetos de estudio y se aplicó una lista de cotejo, a través de la observación en un turno de trabajo de las enfermeras participantes en el estudio. Posteriormente se procedió a tabular la información obtenida y por último se analizaron los resultados, se determinaron conclusiones y se establecieron las recomendaciones correspondientes.

5.2 Instrumento:

Se utilizó una lista de cotejo que incluyó aspectos observables en relación a las acciones en las que las enfermeras aplicaron los Principios fundamentales de Enfermería elaborada por las investigadoras en línea y basada en la teoría de Virginia Henderson, en los principios fundamentales propuestos por Fuerst y Wolf y las necesidades básicas citadas por Beberly DUGAS, que permitió evaluar su aplicación en el servicio hospitalario.

Este instrumento está constituido por una parte que contiene la recolección de información sobre los datos generales de la Enfermera y la otra que contiene un total de 36 indicadores que permitieron verificar la aplicación de estos principios.

6. Alcances y límites de la investigación:

Los resultados de esta investigación permitieron establecer conclusiones que visualizan la aplicación de los principios fundamentales por los egresados de la Escuela de Enfermería de Cobán los cuales permitieron proponer recomendaciones en función de mejorar la atención que se brinda en el Hospital Modular de Chiquimula y la formación que se realiza en ese centro de estudios.

6.1 Criterios de Inclusión:

- Ser Enfermera egresadas de las promociones 1995-2004 de la Escuela de Enfermería de Cobán.
- Ser trabajador del hospital.
- Enfermeras y Enfermeros Jefes de Servicio, Enfermeras generales y supervisoras.
- Enfermeras que aceptaron participar en el estudio.

6.2 Criterios de Exclusión:

- Personal en período de vacaciones o suspendidos de sus labores.
- Enfermeros y Enfermeras egresados de otras escuelas.
- Jefe del Departamento de Enfermería.

- Enfermeras que no aceptaron participar en la investigación.

7. Aspectos éticos de la investigación:

Los principales aspectos éticos que se consideraron en este estudio se refieren al principio de respeto a la dignidad humana, y a la libre decisión del personal de Enfermería de participar o retirarse del estudio, a la privacidad de la información y a mantener la confidencialidad de los aspectos que se pudieran conocer a través del instrumento. En el presente estudio se respetó la propiedad intelectual de los autores citados dándoles el crédito correspondiente. Se siguieron las normas legales y éticas para asegurar el permiso de la institución donde se realizó la investigación.

VII. PRESENTACION, INTERPRETACION Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

PRINCIPIO: MANTENER LA INDIVIDUALIDAD DEL PACIENTE

Tabla No. 1.

Llama al paciente por su nombre

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Se puede observar que el 80% de las enfermeras llaman al paciente por su nombre y un 20% no lo hacen, lo cual quiere decir que la mayoría de enfermeras profesionales del Hospital de Chiquimula conocen y llaman por su nombre a los pacientes ingresados en su servicio, aunque hay una persona que no lo hace, por lo que es necesario propiciar un mayor acercamiento a los pacientes ya que es un elemento muy importante para el éxito en la relación enfermera paciente, que se hace necesario antes de iniciar cualquier contacto directo con el mismo, esto según Fuerst y Wolf.

Tabla No. 2

Orienta al paciente sobre su enfermedad y tratamiento

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Este cuadro muestra que el 80% de enfermeras orientan al paciente sobre su enfermedad y tratamiento lo que es muy bueno ya que todo paciente y familia tiene derecho a saber lo que está padeciendo y qué debe hacerse para resolverlo, y además puede participar activamente en su recuperación con el apoyo de todo el personal de Enfermería que le brinda sus cuidados. Un 20% de enfermeras no realiza esta actividad tan importante que según la Filosofía de Enfermería y la aplicación de Principios Fundamentales propuesta por de Fuerst y Wolf.

Tabla No. 3

Trata de forma cortés y respetuosa al paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El cuadro anterior nos muestra que el 80% de enfermeras trata de forma cortés y respetuosa al paciente y un 20% no lo hace.

El trato cortés y respetuoso al paciente es muy importante, ya que es un ser humano que merece un trato digno. Es deber de la enfermera el proporcionárselo y velar por que todo el personal de salud lo proporcione; ya que esto ayudará a entablar una relación empática con el paciente que permitirá mayor participación hacia su propia recuperación, así como un ambiente adecuado para su recuperación y de esta forma estará poniendo en práctica la Filosofía de la enfermería en Guatemala.

Tabla No. 4.

Protege y promueve la privacidad del paciente:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Podemos observar que el 60% de enfermeras protege y promueve la privacidad del paciente mientras que un 40% no lo realiza, aspecto que es muy importante ya que como ser humano el paciente necesita en la mayoría de casos privacidad, especialmente en los servicios de salud donde en ocasiones se está expuesto debido a la cantidad de procedimientos necesarios para la recuperación del paciente. Es necesario entonces que el 100% de Enfermeras Profesionales lo realicen ya que así darán el ejemplo al personal a su cargo para que en conjunto promuevan la privacidad del paciente. Esto en relación a la teoría de Abraham Maslow citado por Beverly Du Gas en su libro Tratado de Enfermería Práctica y a los Principios Fundamentales de Enfermería propuestos por Fuerst y Wolf.

Tabla No. 5

Brinda apoyo emocional al paciente:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	40%
No	3	60%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

La tabla anterior muestra que el 40% de las enfermeras brinda apoyo emocional al paciente y un 60% no lo hace, con lo pacientes hospitalizados en ese centro asistencial.

El apoyo emocional es un elemento muy importante dentro del quehacer de la enfermera ya que le permite un mayor acercamiento con el paciente para brindar consuelo, atención, información y tranquilidad en los casos necesarios por lo que es importante retomarlo en todo el personal de Enfermería.

Tabla No. 6.

Promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El 20% de enfermeras promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente, mientras que un 80% no lo realiza.

En este caso se puede observar que la participación de la familia en la recuperación del paciente no se está promoviendo en su mayoría por las Enfermeras Profesionales del hospital de Chiquimula, pudiendo deberse en parte a las normas hospitalarias que en la mayoría de casos limitan el acompañamiento de la familia dentro de los servicios, sin embargo es necesario que como personal de enfermería se busquen las estrategias que permitan la participación de las familias en la recuperación del paciente, ya que el estar rodeado de las personas conocidas y queridas para él, va a estimular su recuperación, y se garantiza la continuidad de los cuidados al ser dado de alta esto según la teoría de Necesidades de Abraham Maslow citada también por Beverly Du Gas.

Principio: Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad.

Tabla No. 1

Porta el uniforme completo y de forma adecuada

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Puede observarse que el 80% de enfermeras portan el uniforme completo y de forma adecuada, mientras que un 20% no lo hacen.

Esto significa que la mayoría de enfermeras del hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula portan el uniforme completo y de forma adecuada lo cual es muy bueno ya que en algunos hospitales del país se ha perdido este hábito que es de gran beneficio para el paciente y para el mismo personal, pues este se constituye en una barrera que impide la transmisión de enfermedades por lo que al utilizarlo se está cumpliendo con el principio de Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad.

Tabla No. 2

Se lava las manos correcta y oportunamente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Este cuadro permite darse cuenta que el 60% de las enfermeras se lava las manos de forma correcta y oportuna, mientras que un 40% no lo realiza.

Llama la atención lo que muestra este cuadro, ya que es necesario que el 100% de personas que son agentes de salud practiquen el lavado de manos de forma correcta y adecuada, ya que es una técnica básica y sencilla para evitar la propagación de microorganismos tanto intra como extra hospitalarios, esto según lo citado por Beverly Du Gas en el libro Tratado de Enfermería Práctica. Es importante velar por que todo el personal cumpla con esta sencilla norma que es indiscutiblemente la medida básica que permite dar cumplimiento al principio de

proteger al paciente de agentes externos de enfermedad, y permite además que como personal de salud también estemos protegidos.

Tabla No. 3.

Mantiene Limpia y arreglada la unidad del paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El 60% de enfermeras mantiene limpia y arreglada la unidad del paciente, mientras que un 40% no realizan esta acción dentro del servicio hospitalario.

En este sentido se puede observar que la mayoría del personal profesional de Enfermería si mantiene limpia y arreglada la unidad del paciente, aunque hay un porcentaje que no lo hace, esto pudiera deberse en ocasiones a que no se cuenta con el material y equipo necesario para realizar esta acción tan importante para mantener la comodidad del usuario y para disminuir las enfermedades nosocomiales en los pacientes, y disminución de riesgos para el personal y que si se aplica permitiría incluso disminuir costos a este centro asistencial.

Tabla No. 4

Realiza limpieza concurrente y limpieza terminal de unidad.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Puede observarse que el 80% de enfermeras realizan limpieza concurrente y terminal de la unidad del paciente, mientras que un 20% no.

Esta tabla nos muestra que la mayoría de Enfermeras Profesionales del hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula realizan limpieza concurrente y terminal dentro de los servicios cada vez que es necesario, lo cual es muy bueno, ya que estas técnicas permiten la eliminación de microorganismos que puedan causar otra enfermedad al paciente, adicional a la que ya poseen. Únicamente una enfermera no lo realizó, por lo que es importante reforzar este aspecto.

Tabla No. 5

Utiliza guantes en caso necesario

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Se puede ver que el 100% del personal profesional de Enfermería que participó en este estudio utiliza guantes para ejecutar las técnicas y procedimientos; ésto según la lista de cotejo aplicada para la presente investigación. La utilización de guantes es indispensable para evitar el contagio de enfermedades y es una de las técnicas de bioseguridad más utilizada. Es importante mencionar que dentro del hospital existe un comité de Epidemiología que seguramente está pendiente de la utilización de todo lo necesario para prevenir, disminuir o eliminar las enfermedades nosocomiales.

Tabla No. 6

Maneja adecuadamente material de desecho.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Aquí se puede observar que el 100% de las Enfermeras de este centro hospitalario manejan adecuadamente el material procedente de desechos hospitalarios, ya que existe conocimiento de la importancia de esta actividad para disminuir la contaminación ambiental y la prevención de enfermedades.

Tabla No. 7

Maneja adecuadamente material punzo cortante

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El manejo de material punzo cortante dentro de los servicios hospitalarios es fundamental para el control de enfermedades y de la contaminación ambiental, razón que en este hospital ha sido comprendida y practicada por el 100% de Enfermeras Profesionales que participaron en esta investigación.

Tabla No. 8

Maneja correctamente técnicas de barrera:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El cuadro muestra que el 80%, maneja correctamente las técnicas de barrera, mientras que un 20% no.

Las técnicas de barrera significan las acciones que se realizan para aislar convenientemente objetos o personas, para romper la cadena de transmisión de micro organismos patógenos y utiliza en términos generales para evitar la diseminación de alguna enfermedad. Estas técnicas son aplicadas por el 80% de las Enfermeras que laboran en el hospital modular Carlos Arana Osorio de Chiquimula, pero es necesario que sea aplicado por todo el personal de este centro hospitalario.

Tabla No 9

Desinfecta adecuadamente material y equipo.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

En el presente indicador se puede observar que el 80% del personal investigado desinfecta adecuadamente material y equipo, mientras que un 20% no lo realiza.

Dentro del principio fundamental de proteger al paciente de agentes externos de enfermedad, la desinfección adecuada de material y equipo es muy importante, ya que después de utilizar cualquier equipo debe sufrir un proceso de desinfección para garantizar una adecuada atención al paciente. En este sentido 4 de las 5 enfermeras profesionales del hospital en estudio lo realizaron durante la observación hecha para este estudio. Una persona no lo realizó por lo es necesario reforzar en este sentido ya que el no hacerlo constituye un serie peligro para la salud de los paciente.

Tabla No. 10

Utiliza adecuadamente material estéril

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Cuando se habla de material estéril se refiere al material que se encuentra libre de microorganismos, por lo que debe ser tratado adecuadamente para mantener esta condición, ya que es el que será utilizado para la realización de procedimientos especiales en los pacientes y que evitarán que cualquier herida o lesión en su cuerpo se infecte, esto de acuerdo a lo citado por Beverly Du Gas en su libro Tratado de Enfermería Práctica. En relación a la aplicación de estas técnicas podemos observar que 4 de las 5 enfermeras utilizan adecuadamente

este material, pero hay una que no lo realiza, lo que pone en riesgo la salud de todos los pacientes que estén a su cuidado.

Principio Mantener el Funcionamiento Fisiológico del Paciente.

Tabla No1.

Vigila la dieta del paciente:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Tabla No. 2

Ayuda al paciente a ingerir su dieta.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	0	0%
No	5	100%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Estos cuadros muestran que en relación a vigilar la dieta del paciente solo un 60% del personal profesional de enfermería que participó en el estudio lo realiza, no así el ayudar al paciente a ingerir su dieta en caso necesario, pudiendo deberse a la relación desproporcionada entre el número de pacientes y de personal o sencillamente a que esta es una de las actividades que la enfermera profesional delega al auxiliar de enfermería. Es importante que se deleguen actividades pero que siempre la enfermera no pierda su interés en lograr un acercamiento con el paciente pues esta es una buena forma de hacerlo ya que la esencia de la enfermería es el cuidado directo.

Tabla No. 3

Facilita la eliminación de orina y excretas

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

La eliminación de la orina así como de las heces es una necesidad básica de todo ser vivo, es por ello que cuando no puede realizarse espontáneamente o por sí mismo es necesario utilizar técnicas que estimulen esta función. Este es un aspecto muy importante por el que Enfermería debe velar. Este cuadro nos muestra que 4 de las 5 Enfermeras realizan esta actividad, lo cual es de gran beneficio para la salud de los pacientes a su cuidado, sin embargo hay una persona que no lo realiza pudiendo deberse a que dedica más tiempo a otras actividades administrativas.

Tabla No. 4.

Alivia el dolor del paciente.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

A la sensación desagradable por estimulación de terminaciones nerviosas especializadas se le conoce como dolor. Esta sensación desagradable aparece muy frecuentemente en los pacientes hospitalizados y es deber de la enfermera utilizar mecanismos encaminados a disminuirlo y /o desaparecerlo. En este sentido se pudo observar que un 80% de personal acude al llamado del paciente sobre el dolor y aplica medidas encaminadas a disminuirlo , pero hay un 20% que no lo está realizando por lo que es necesario tomar conciencia de lo que esto significa para los pacientes y retomarlo como uno de los cuidados propios de esta profesión.

Tabla No. 5

Controla la estabilidad de los signos vitales

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El control de los signos vitales a los pacientes debe hacerse según norma del hospital una vez durante cada turno y generalmente lo realiza el personal Auxiliar de Enfermería, ahora, esto no significa que la enfermera profesional no puede hacerlo. Es necesario que verifique los controles que realiza su personal y no únicamente lo haga con los casos necesarios es decir de pacientes delicados o graves, para mantener un control de su servicio y como un mecanismo de evaluación a su personal.

Tabla No. 6

Mantiene las vías aéreas del paciente permeables

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Esta es una actividad fundamental para mantener la vida de los pacientes. Es por eso que todas las enfermeras profesionales que participaron en este estudio lo realizan como lo demuestra la presente tabla.

Tabla No 7

Administra medicamentos

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	40%
No	3	60%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El medicamento es todo agente utilizado como medida terapéutica para la recuperación del paciente. Es muy importante su administración dentro de los pacientes ya que apoya grandemente su recuperación, sin embargo únicamente 2 de las 5 enfermeras administran regularmente medicamentos al paciente ya que esta es una actividad que realiza en su mayoría el personal Auxiliar de Enfermería, pero que debe estar bajo una supervisión estricta de la profesional para garantizar la aplicación de los cinco correctos en su administración.

Tabla No. 8

Resuelve casos de fiebre en el paciente:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Este cuadro muestra que todas las enfermeras atienden los casos de fiebre en los pacientes ya que constituyen en determinado momento una emergencia para el paciente. Esto nos indica que todas las enfermeras realizan generalmente las acciones emergentes no así las de cuidado diario como el control de los signos vitales y la administración de medicamentos, entre otras.

Tabla No. 9

Mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El ambiente lo constituye la suma total de elementos e influencias externas, es decir el entorno en este caso hospitalario que rodea al paciente. Es responsabilidad de la enfermera brindar al paciente un ambiente terapéutico en el que pueda el paciente madurar, aprender y recuperar la salud para lo que es indispensable el descanso adecuado del mismo. A la luz de este conocimiento es necesario que el 100% de profesionales de Enfermería fomenten en sus servicios el ambiente adecuado para promover el descanso del paciente.

Tabla No.10

Atiende el llamado del paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Este cuadro indica que el 80% de las enfermeras profesionales que participaron en este estudio atienden al llamado del paciente lo que significa que están pendientes de sus necesidades, sin embargo una de las cinco personas participantes no lo hace, ya que se dedica especialmente a aspectos administrativos.

Tabla No. 11

Promueve la distracción en el paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	60%
No	3	40%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

En la tabla anterior se puede observar que el 60% de enfermeras promueven la distracción en el paciente, mientras que un 40% no lo hacen. Es necesario tomar en cuenta que dentro de los servicios hospitalarios es difícil promover la distracción en el paciente ya que generalmente los pacientes y el personal se encuentran preocupados por resolver el problema físico que se está presentando; sin embargo está comprobado que la distracción produce efectos positivos en la recuperación de la salud por lo que debe fomentarse, buscando estrategias acordes a las realidades hospitalarias.

Tabla No. 12

Moviliza al paciente dentro y fuera de su unidad.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Llaman la atención los datos que revela la tabla anterior ya que es conocido los efectos terapéuticos que tiene la movilización de los pacientes, especialmente los encamados. Es necesario que se retome estas intervenciones, que pueda realizarla la Enfermera con apoyo de su personal pues esto disminuirá los riesgos de provocar problemas circulatorios y respiratorios en los pacientes a su cuidado, y por tanto aumentar los días estancia de los usuarios dentro de este centro hospitalario.

Tabla No.13
 Aplica Medidas terapéuticas para aliviar el dolor.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

En el cuadro anterior puede observarse que el 80% de Enfermeras de este hospital aplican medidas para aliviar el dolor del paciente, mientras que un 20% no lo hace. Situación que debe ser tomada en cuenta ya que es importante disminuir el dolor en el paciente pues esto contribuye en gran manera mantener la comodidad en el usuario de acuerdo a lo descrito por Beverly Du Gas en su libro Tratado de Enfermería práctica.

Tabla No. 14
 Aplica técnicas de relajación en el paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Cuando se habla de relajación se refiere al estiramiento o refuerzo de músculos del cuerpo, para ello podemos utilizar diferentes ejercicios que permitirán disminuir la tensión dentro de nuestro cuerpo, lo cual permitirá experimentar una sensación menos desagradable. Estas técnicas pueden utilizarse para disminuir el estrés, el dolor, la ansiedad, etc. Dentro de este hospital únicamente una de las cinco enfermeras estudiadas utiliza técnicas de relajación con los pacientes lo que debe fomentarse y utilizarse en todos los servicios, incluso con el mismo personal que por la situación de trabajo permanecen en situaciones de estrés constante.

Tabla No. 15

Propicia un ambiente seguro dentro del servicio

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Este resultado es importante ya que 2 de las 5 enfermeras que participaron en la investigación no están propiciando un ambiente seguro a los pacientes, lo cual es un riesgo ya que en cualquier momento pueden ocurrir accidentes en los baños, en el piso e incluso en las camas, y estos accidentes pueden ocurrir no solo a los pacientes sino también al personal. La responsabilidad de esto no es exclusiva de la enfermera sino del personal de intendencia y de la misma administración por lo que la enfermera debe gestionar acciones que promuevan un ambiente seguro dentro del servicio a su cargo.

Tabla No. 16

Mantiene la higiene general del paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Se puede observar que la mayoría de personas que participaron en este estudio mantienen la higiene general del paciente, lo cual es adecuado ya que esto promueve la recuperación del paciente y la sensación de comodidad. Es importante retomar este elemento tan sencillo pero tan importante en la atención que se brinda y no delegarlo todo en el personal auxiliar de enfermería ya que para una adecuada supervisión es necesario que la Jefe lo pueda realizar o lo enseñe a su personal.

Tabla No. 17
Brinda educación al paciente

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
Total	5	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Esta tabla refleja que dentro de este centro hospitalario no se le está dando la importancia necesaria a la educación al paciente por parte del personal profesional de enfermería egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz, aspecto que debe reforzarse ya que es indispensable el promocionar la salud y prevenir las enfermedades; esto además de fomentar en el paciente el autocuidado tan importante para la recuperación del mismo.

IX CONCLUSIONES

Luego de revisar los resultados de la investigación se llega a las siguientes conclusiones:

Dentro de las acciones que la Enfermer@ realiza en relación al principio de Mantener la individualidad del paciente pueden identificarse:

- ❖ El 80% del personal profesional de Enfermería egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán: Llama al paciente por su nombre, lo orienta en relación a su enfermedad y tratamiento, lo trata de forma cortés y respetuosa; un 60% protegen y promueven la privacidad del paciente, un 40% brindan apoyo emocional, mientras que únicamente un 20% promueven la participación de la familia en la recuperación del paciente.

Dentro de las acciones en relación al principio de Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad pueden identificarse:

- ❖ Un 100% utilizan guantes, y manejan adecuadamente el material de desecho y material punzo cortante.
- ❖ un 80% Portan el uniforme completo y correctamente, realizan limpieza concurrente y terminal, aplican técnicas de barrera, desinfectan adecuadamente material y equipo, y utiliza adecuadamente material estéril. Un 60% mantienen limpia y arreglada la unidad del paciente y se lavan las manos correctamente.

Dentro de las acciones relacionadas al principio de Mantener el funcionamiento fisiológico del paciente pueden identificarse las siguientes:

- ❖ Un 100% del personal Mantiene las vías aéreas del paciente permeables, y resuelven casos de fiebre.
- ❖ El 80% Facilita la eliminación urinaria, alivia el dolor en el paciente, mantiene un ambiente propicio para el descanso, atiende al llamado del usuario y mantiene la higiene general del paciente, mientras que un 20% no lo realiza.
- ❖ Un 60% vigilan la dieta del paciente, promueven la distracción en el paciente, y propician un ambiente seguro para el descanso del mismo, mientras que un 40% no aplica estas acciones.
- ❖ Un 40% administran medicamentos mientras que un 60% no lo realiza,
- ❖ Un 20% Controla la estabilidad de los signos vitales, mientras que un 80% no realiza esta actividad.
- ❖ El 100% de los sujetos de estudio no ayudan a los pacientes a ingerir su dieta.

XI. BIBLIOGRAFIA

2. Balderas Pedrero Maria de la Luz. Administración de los Servicios de enfermería. Tercera Edición 1995. Impreso en México. 216. p.
3. Cabezas Horacio Metodología de la Investigación. Guatemala. Editorial Piedra Santa 2000. 98p.
4. Canales Francisca, de Alvarado Luz Eva: Pineda Alva Beatriz. Metodología de la Investigación 1era edición. Editorial Limsa. 1,989. 328p.
5. Chávez Zepeda, Juan José. Elaboración y proyectos de investigación. Segunda edición. Guatemala 1994. Reimpresión Guatemala 1998. 75p.
6. Docentes de Enfermería de las Escuelas de Enfermería del país. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Revisión curricular. Guatemala, 1980.
7. Docentes de Enfermería de las Escuelas de Enfermería del país. Filosofía de la Educación y práctica de la Enfermería en Guatemala. Revisión curricular. Guatemala.1980.
8. Du. Gas Beverly Witter. Tratado de Enfermería Practica Cuarta Edición. Revisada. Traducción. Doctor Jorge Orizaba Sampeio. Mc Graw Hill Interamericana. Editores. S.A. de C.V. Impreso en México. 725p.
9. Fuerst Elionor V. Wolf Lu. Veme Principios Fundamentales de enfermería. Primera Edición. Traducción de la Señorita Esperanza Terrcs. Medica mexicana. 522P.
10. King , Imogene M. Enfermería como Profesión. Filosofía, principios y objetivos. Editorial LIMUSA. Mexico 1984.189P.
11. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Universidad de San Carlos de Guatemala. Proyecto de creación de la carrera de Licenciatura en Enfermería en la Universidad de San Carlos de Guatemala. 2003.
12. Marriner Tomey Ann. Modelos y Teorías de Enfermería. Cuarta Edición
13. Raile Alligood Martha del Carmen Huber Alonzo. Dra. Antonia Almena.
14. Revisado Dra. Maria C Brace de España, S.A. Madrid España. 555.p
15. Nordmark, Madelyn T. Bases Científicas de la Enfermería. La prensa medica Mexicana. Segunda edición. 1979.

16. Polit. Denise. F. Investigación científica en ciencias de la salud. Tercera edición. Traducción Carlos Casa Cuberta y Guillermina Feher. México. Nueva editorial Interamericana. S.A. /1987./563p.
17. Salkind Neil J. Métodos de Investigación. Tercera Edición Traducción Roberto L Escalona. Prentice Hall. México 1999. 380.p.
18. Scott Patrick B. introducción a la investigación y evaluación educativa. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1988. 147p.
19. [www.diccionario general ilustrado de la lengua española. Barcelona 1971.](#) 7-1-06.
20. [www.josésiles González](#) 7-1-06
21. [www.diccionario enciclopédico ilustrado de la lengua española. ediciones rayuela.](#) 7-1-06
22. [www.gran diccionario enciclopédico durván.ediciones durván.](#) 8-1-06
23. [www.furukawa, c.y. howe, j.k \(1995\) virginia henderson in nursing theories practice group.](#) 2-2-06.
24. [www.aibarra.org/](#) 4 -4-06.
25. [www.teleline.terra.es/](#) 8-4-06
26. [www.isidorareyes@hotmail.com](#) 10-4-06
27. [www.wordreference.com](#) diccionario de lengua española. 21-4-06
28. [www.org/Wiki/filosof%C3%ADa.70k.](#) .5-5-06
29. [www.definicion.org/modelo.](#) 5-5-06

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA DE COBAN
 LICENCIATURA EN ENFERMERIA.**

Lista de cotejo.

El presente instrumento está dirigido a Profesionales de Enfermería egresados de la Escuela de Cobán, con el objetivo identificar las acciones en las que se aplican los principios fundamentales de Enfermería". En este centro hospitalario". Esta investigación se realiza como trabajo de tesis, previo a obtener el grado académico de Licenciada.

PRINCIPIO CIENTIFICO	INDICADOR	SÍ	NO	OBSERVACIONES
1°. Mantener la individualidad del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Llama al paciente por su nombre ◆ Brinda apoyo emocional al paciente ◆ Orienta al paciente sobre su enfermedad y tratamiento ◆ Posee un trato cortés y respetuoso al paciente. ◆ Protege y promueve la privacidad del paciente. ◆ Promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente. 			
2°. Proteger a la persona contra agentes externos de enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Porta el uniforme completo y de forma adecuada. ◆ Se lava las manos correcta y oportunamente. 			

- ◆ Mantiene limpia y arreglada la unidad del paciente.
- ◆ Realiza limpieza concurrente.
- ◆ Realiza limpieza terminal.
- ◆ Utiliza guantes en caso necesario.
- ◆ Maneja adecuadamente material de desecho.

- ◆ Maneja adecuadamente material punzo cortante.
- ◆ Maneja correctamente técnicas de aislamiento.
- ◆ Desinfecta adecuadamente material y equipo.
- ◆ Utiliza adecuadamente materia estéril.

3º. Mantener las funciones fisiológicas del paciente.

- ◆ Vigila la dieta del paciente.
- ◆ Ayuda al paciente a ingerir su dieta. PRN.
- ◆ Facilita la eliminación de orina.
- ◆ Alivia el dolor del paciente.
- ◆ Controla la

estabilidad de los signos vitales.

- ◆ Mantiene vías aéreas del paciente permeables.
- ◆ Administra medicamentos.

- ◆ Resuelve casos de fiebre en el paciente.
- ◆ Mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente.
- ◆ Atiende el llamado del paciente
- ◆ Aplica medidas terapéuticas para aliviar el dolor.
- ◆ Promueve la distracción en el paciente.
- ◆ Moviliza al paciente dentro y fuera de su unidad.
- ◆ Aplica técnicas de relajación en el paciente.
- ◆ Propicia un ambiente seguro dentro del servicio.
- ◆ Mantiene la higiene general del paciente.
- ◆ Brinda educación al paciente.



MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL
HOSPITAL MODULAR "ARANA OSORIO"

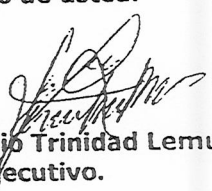
2a. Calle entre 14 y 15 Avenida, Zona 1, CHIQUIMULA
Teléfonos: Planta 794-203-63, 794-204-18 - Fax: 794-203-48
Dirección Ejecutiva 794-203-46 - Gerencia: 794-262-63

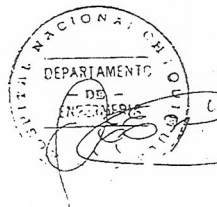
Chiquimula 11 de abril de 2.006.

Señora
Orfa Espinales de Aroche.
Jefa del Depto. de Enfermería.
Edificio.

Atentamente me dirijo a usted, para informarle que esta Dirección Ejecutiva, no tiene ningún inconveniente en que la Enfermera Profesional KAREN LORENA DUVÓN DE PAZ realice su investigación sobre el tema APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA, por lo que solicitó le brinde su colaboración necesaria a la Srita. Duvón.

Me suscribo de usted.


MA.MC. Enjo Trinidad Lemus Morales.
Director Ejecutivo.



Consentimiento Informado

Mi nombre es _____ soy enfermer@ profesional y actualmente me encuentro realizando un estudio relacionado a la "aplicación de los principios fundamentales de enfermería por los egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz. Para poder realizar este estudio es necesario observar al personal profesional de enfermería para determinar la aplicación de estos principios.

Por lo anterior expuesto, solicito su colaboración de manera que pueda participar en el estudio, permitiendo que se le observe en sus labores en dicho centro, la información que se obtenga es totalmente confidencial por lo que su identidad no será revelada, sin embargo es necesario que firme el presente documento como constancia de su disposición para participar en el estudio.

Gracias.

(f) _____

Chiquimula, _____ de _____ 2006