

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA
COBAN ALTA VERAPAZ.**

**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE
ENFERMERÍA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA DE COBAN EN LOS
AÑOS 1,995-2004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN LOS
HOSPITALES NACIONALES DE PUERTO BARRIOS,
IZABAL.**

**ESTUDIO DESCRIPTIVO CUANTITATIVO, TRANSVERSAL, REALIZADO
DURANTE LOS MESES DE ABRIL Y MAYO DEL 2006.**

**SANDRA ELIZABETH GONZALEZ OLIVA
CARNE 009310943.
ASESORA LICDA: ISABEL CRISTINA LOBOS.
REVISORA: LICDA: EVA NOEMI ROSALES.**

**TESIS PRESENTADA ANTE LAS AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS DE LA USAC Y ESCUELA NACIONAL DE
ENFERMERAS DE GUATEMALA
PREVIO A OPTAR EL GRADO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA.**

GUATEMALA, ABRIL DEL 2007.



CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO (CUM)
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS DE GUATEMALA
 6 Avenida 3-55 zona 11, Teléfonos 2440-4477, 2440-8592, 2472-1392
 E-mail guatenfiria@yahoo.com Guatemala, C.A.



LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
 GUATEMALA A TRAVÉS DE
 LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERAS DE GUATEMALA

AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE TESIS
 TITULADO

“APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE
 ENFERMERÍA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA DE COBAN EN LOS
 AÑOS 1,995-2004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN LOS
 HOSPITALES NACIONALES DE PUERTO BARRIOS,
 IZABAL”

Presentado por la estudiante: Sandra Elizabeth González Oliva
 Carné: 009310943
 Trabajo Asesorado por: Licda. Isabel Cristina Lobos
 Y Revisado por: Licda. Eva Noemí Rosales

Quienes lo avalan de acuerdo al Normativo de Tesis y Exámenes Generales, Grado Académico de
 LICENCIATURA DE ENFERMERÍA. PUNTO NOVENO, INCISOS 9.1 Y 9.2 del ACTA 32-2004.

Dado en la ciudad de Guatemala a los veinticinco días del mes de Abril del año 2007.



Vo.Bo.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Médicas
Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala
Unidad de Tesis



Guatemala, 25 de Abril de 2,007

Enfermera Profesional
Sandra Elizabeth González Oliva
Presente.

Se le informa que el trabajo de tesis titulado:

“APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA DE COBAN EN LOS AÑOS 1,995-2004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN LOS HOSPITALES NACIONALES DE PUERTO BARRIOS, IZABAL”.

Ha sido REVISADO Y CORREGIDO y al establecer que cumple con los requisitos exigidos por esta Unidad, se le autoriza a continuar con los trámites correspondientes para someterse a su examen general público.

Sin otro particular, me suscribo

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


M.A. Enríque Judith Porras Marroquín
Coordinadora
Unidad de Tesis

c.c. Archivo



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Médicas
Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala



Guatemala 24 de Abril de 2,007.

Profesores
UNIDAD DE TESIS
Escuela Nacional de Enfermeras de Guatemala
Presente.

Se les informa que la Enfermera:

Sandra Elizabeth González Oliva

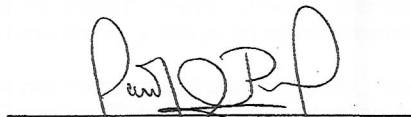
Ha presentado el Informe Final de su trabajo de tesis titulado:

“APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA, POR ENFERMERAS EGRESADAS DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA DE COBAN EN LOS AÑOS 1995-2,004 QUE ACTUALMENTE LABORAN EN LOS HOSPITALES NACIONALES DE PUERTO BARRIOS, IZABAL”

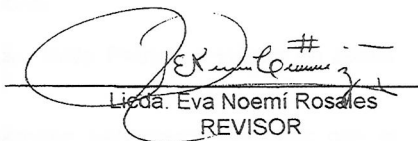
Del cual el autor se hace responsable del contenido, y el asesor y revisor damos la aprobación de la metodología, confiabilidad y validez de los datos y resultados obtenidos, así como de la pertinencia de las conclusiones y recomendaciones expuestas.



AUTOR



Licda. Isabel Cristina Lobos
ASESOR



Licda. Eva Noemí Rosales
REVISOR

INDICE DE TABLAS ESTADISTICAS

TABLAS DE DATOS GENERALES.

Servicios donde laboran.....	32
Paciente atendidos.....	33
Determinación de los sujetos de estudio pos sexo.....	33

PRINCIPIO MANTENER LA INDIVIDUALIDAD DEL PACIENTE:

Principio 1:

Mantener la individualidad del paciente:

Tabla 1: Llama al paciente por su nombre.....	34
Tabla 2: Orienta al paciente sobre su enfermedad y tratamiento.....	34
Tabla No. 3: Trata de forma cortés y respetuosa al paciente.....	35
Tabla No. 4: Protege y promueve la privacidad del paciente.....	35
Tabla No. 5 : Brinda apoyo emocional al paciente.....	36
Tabla No. 6: Promueve la participación de la familia en la re- cuperación del paciente.....	36

Principio 2:

Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad.

Tabla No. 1: Porta el uniforme completo y de forma adecuada.....	37
Tabla No.2: Se lava las manos correcta y oportunamente.....	37
Tabla No.3: Mantiene limpia y arreglada la unidad del paciente.....	38
Tabla No. 4: Realiza limpieza concurrente de unidad.....	38
Tabla No. 5: Realiza limpieza terminal de la unidad.....	39
Tabla No. 6: Utiliza guantes en caso necesario.....	39
Tabla No.7: Maneja adecuadamente material de desecho.....	40
Tabla No. 8: Maneja adecuadamente material punzo-cortante.....	40
Tabla No. 9 : Maneja correctamente técnicas de barrera.....	41
Tabla No. 10: Desinfecta adecuadamente material y equipo.....	41
Tabla No. 11. Utiliza adecuadamente material estéril.....	42

Principio 3:

Mantener el funcionamiento fisiológico del paciente.

Tabla No. 1: Vigila la dieta del paciente.....	42
Tabla No. 2: Ayuda al paciente a ingerir su dieta.....	43
Tabla No. 3: Facilita la eliminación de orina de la vejiga.....	43
Tabla No. 4: Alivia el dolor del paciente.....	44
Tabla No.5: Controla la estabilidad de los signos vitales.....	44

Tabla No. 6: Mantiene las vías aéreas del paciente permeables.....	45
Tabla No. 7: Administra medicamentos.....	45
Tabla No.8: Resuelve casos de fiebre en el paciente.....	46
Tabla No. 9: Mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente.....	46
Tabla No. 10: Atiende el llamado del paciente.....	47
Tabla No.11: Promueve la distracción del paciente.....	47
Tabla No.12: Moviliza al paciente dentro y fuera de su unidad.....	48
Tabla No. 13 : Aplica técnicas de relajación en el paciente.....	48
Tabla No. 14: Propicia una ambiente seguro dentro del servicio.....	49
Tabla No. 15: Mantiene la higiene general del paciente.....	49
Tabla No. 16: Brinda educación al paciente.....	50

RESUMEN:

El presente estudio fue desarrollado en línea, ya que permitió realizarlo simultáneamente en los hospitales de Zacapa, Chiquimula, Salamá y Puerto Barrios, Izabal. A continuación se detalla el estudio realizado en el Hospital Nacional de La Amistad Guatemala-Japón y Hospital Nacional Infantil Elisa Martínez de Puerto Barrios, Izabal y se realizó; con el propósito de establecer ¿Cuál es la aplicación de los principios fundamentales de enfermería en la atención que se brinda a los pacientes internados en los mencionados centros hospitalarios, durante los meses de Abril y Mayo del 2,006; por los profesionales de enfermería egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán en los años 1995 -2004?

Se considera necesario encontrar las causas, identificar debilidades y potencialidades del personal en mención, para realizar intervenciones pertinentes en el momento oportuno y procurar calidad en la atención que se brinda a los pacientes internados, mediante la aplicación de los principios de: mantener la individualidad del paciente, protegerlo de causas externas de enfermedad, y mantener sus funciones fisiológicas.

Se plantearon, además los siguientes objetivos:

- Describir las acciones en las que el profesional de enfermería egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán en los años 1995 al 2004 aplican los principios fundamentales de enfermería.
- Identificar las acciones en las que el profesional de enfermería egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán en los años 1995-2004 aplican los principios fundamentales de enfermería en los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal.

El diseño que se utilizó en la investigación fue descriptivo, porque se describen las acciones que egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán de 1995-2004 aplican los principios fundamentales de Enfermería. Es de corte transversal porque la información se recolectó en un momento dado con abordaje cuantitativo, ya que permitió la utilización de porcentajes a través de la estadística descriptiva.

La unidad de análisis estuvo constituida por 10 profesionales de enfermería egresados de la Escuela de Enfermería de Cobán entre 1995-2004 y que laboran en los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal.

La variable a estudiar fue: Aplicación de los principios fundamentales de Enfermería; la cual midió aspectos observables con relación a la Aplicación de los Principios fundamentales de Enfermería, basados en el libro de Fuerst y Golf y Beverly DuGas; que permitió evidenciar dentro de las acciones que más realiza el personal profesional de enfermería: Llama al paciente por su nombre, lo orienta sobre su enfermedad y tratamiento, el trato hacia él o ella es en forma cortés y respetuosa, delega actividades al personal auxiliar de enfermería, mantiene las vías aéreas del paciente permeables, mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente, lo moviliza dentro y fuera de su unidad y mantiene la higiene general del paciente.

Dentro de las acciones que se realizan con menos frecuencia se pueden mencionar: el uso del uniforme completo y de forma adecuada, así como brindar educación a los pacientes.

I. INTRODUCCION

“Enfermería es una profesión de servicio que se apoya en diferentes ciencias como: Psicología, Sociología, Biología, y otras ciencias; para brindar un cuidado de calidad e integral.”¹

Los principios sirven de norma para la acción, no determinan lo que debe hacerse, pero si la guían.

Por lo que el presente informe contiene los resultados de la investigación realizada en los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal sobre La Aplicación de los Principios fundamentales de Enfermería, por el personal profesional egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán durante los años de 1995 al 2004”.

Los objetivos planteados en la investigación son:

- Describir las acciones en las que el profesional de enfermería egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán aplica los principios fundamentales de enfermería al brindar atención a pacientes internados en los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal.
- Identificar las acciones en las que el profesional de enfermería egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán aplican los principios fundamentales de enfermería al atender pacientes en los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal.

Esta investigación es de tipo descriptivo, con abordaje cuantitativo, de corte transversal, se llevó a cabo durante los meses de abril y mayo del año 2,006. Se siguieron los principios éticos de autorización por parte de las autoridades de estos centros hospitalarios y el consentimiento informado que firmó cada sujeto de estudio, cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión.

¹ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

II. DEFINICIÓN Y ANÁLISIS DEL PROBLEMA:

1. Antecedentes del problema:

Enfermería según la Filosofía “ es un servicio que se presta a las personas, familias y comunidades con el fin de procurar mediante el cuidado de la salud, ayuda y apoyo en las distintas etapas de la vida; contribuye a la protección, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud con un enfoque integral”², por lo que pretende que los profesionales de Enfermería “se desempeñen en cuatro áreas de Ejercicio Profesional, siendo estas Atención Directa, Educación, Investigación y Administración.”³

Dentro del área de Atención directa es importante mencionar que para brindar un cuidado de calidad es necesaria la aplicación de los principios fundamentales de Enfermería, ya que sirven de guía en la práctica o acciones que se realizan.

Actualmente, la carrera Licenciatura en Enfermería está avalada por la Universidad de San Carlos de Guatemala y se desarrolla en sus dos niveles:

- Técnico Universitario.
- Licenciatura.

Dentro de la carrera se desarrollan las siguientes áreas:

- Químico- Biológica.
- Técnica.
- Asistencial.
- Social Investigativa.
- Administración.
- Tecnológico educativa.
- Servicio

Estas áreas permiten que la enfermera o el enfermero adquieran conocimientos científicos para brindar sus cuidados y apoyar los principios de enfermería cuando realiza los diferentes procedimientos.

Dentro de las áreas Técnica y Asistencial se encuentran los cursos de: Introducción a la Enfermería, técnicas Básicas de Enfermería, Técnicas de Salud Preventiva y Enfermería Preventiva en el primer año, Técnicas Médico-quirúrgicas, Enfermería de Atención a Pacientes en situación medico-quirúrgica, Técnicas Pediátricas y Enfermería de Atención al niño y al adolescente en el segundo año y

² Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Filosofía de la Educación y práctica de la Enfermería en. Guatemala. 1980.

³ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Guatemala. 1980.

Técnicas Gineco-obstétricas, Enfermería Materno-infantil , Medios e instrumentos de Administración, Enfermería de Administración de Servicios en el tercer año. En estos cursos se brinda a los estudiantes, conocimientos sobre los Principios Fundamentales de Enfermería y su aplicación debe realizarse durante las diferentes prácticas que realizan y al egresar en su desempeño, aunque se hace mayor énfasis en estos principios en los cursos del primer año Introducción a la Enfermería y Técnicas Básicas de Enfermería.

Durante la formación se verifica a través de las prácticas en la escuela el cumplimiento de los principios fundamentales de Enfermería, los cuales evidencian el aprendizaje de cada uno de los estudiantes; sin embargo a pesar de egresar 27 promociones de Profesionales de enfermería, a la fecha, no se ha efectuado ningún estudio de su aplicación en el ejercicio profesional de los egresados.

“Muñoz de Ortiz, Gloria Adelsa (2004) realizó un estudio descriptivo, a egresados de la carrera de enfermería a nivel técnico a partir de 1995, para identificar su ubicación laboral.

De acuerdo al estudio, los egresados de 1995 a 2004 son 309, de los cuales 236 son mujeres y 73 son hombres;

Un alto porcentaje se encuentran laborando en Alta y Baja Verapaz, Zacapa, Chiquimula, Izabal, Jalapa, El Progreso, y el Petén.

De los egresados de 1995 a 2004, 116 laboran en el sector público y de ellos, 83 en los hospitales de los departamentos arriba mencionados;⁴ hallazgos importantes para la presente investigación, para la ubicación de los sujetos de estudio.

2. Definición del Problema:

En una profesión como enfermería existen muchas acciones que se deben desarrollar cumpliendo con los principios fundamentales, que tienen como objetivo el brindar una atención de calidad y calidez a los usuarios.

Por lo que se decidió estudiar la Aplicación de los Principios Fundamentales de Enfermería, por el personal Profesional de Enfermería, para identificar y describir la aplicación de estos principios.

3. Delimitación del Problema:

- **Ámbito Personal:** Enfermeras /os egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán en los años 1995 al 2004.
- **Ámbito Geográfico:** Ciudad de Puerto Barrios, Izabal.

⁴ Muñoz de Ortiz, Gloria Adelsa. Seguimiento a egresados. Escuela Nacional de Enfermería de Cobán. 2004.

- **Ámbito Institucional:** Hospitales nacionales del municipio de Puerto Barrios, departamento de Izabal.
- **Ámbito temporal:** abril y mayo del año 2006.

4. Planteamiento del Problema:

¿Cuál es la Aplicación de los Principios Fundamentales de Enfermería, en la atención que se brinda a los pacientes internados en el hospital infantil y Nacional de Puerto Barrios, Izabal, durante los meses de abril y mayo del 2,006 por los Profesionales de Enfermería egresados en los años 1995 al 2004 de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán?

III. JUSTIFICACIÓN:

La situación de salud que viven los habitantes de nuestro país constituye un problema serio de acuerdo los indicadores, por lo que es urgente abordar, ya que a pesar de las acciones de salud que se realizan, esta no se logra resolver, porque no han sido abordados de forma interdisciplinaria e intersectorial. Por lo que el realizar investigaciones con base científica, basada en evidencia sobre el cuidado de los pacientes, especialmente lo que concierne a la aplicación de los principios fundamentales de Enfermería se hace necesario; a fin de identificar y describir las causas, identificar debilidades y potencialidades del personal para realizar intervenciones pertinentes en el momento oportuno, de tal manera que se utilicen los principios fundamentales para contribuir a la calidad de atención de los pacientes dentro de los servicios de salud.

En este sentido, esta investigación es desarrollada en los hospitales de Zacapa, Chiquimula, Salamá y Puerto Barrios, Izabal es de gran utilidad ya que permitió verificar la aplicación de los principios fundamentales de enfermería de los egresados de la Escuela Nacional de Enfermeras de Cobán, en los años 1995 al 2004; los resultados de la investigación ayudarán a buscar estrategias que aseguren un mejor proceso enseñanza-aprendizaje y una adecuada atención al usuario. Cabe mencionar que es un estudio de trascendencia porque permitió visualizar la calidad de atención que se les brinda a los usuarios y aporta recomendaciones encaminadas a mejorar la atención de Enfermería dentro de los servicios hospitalarios. Es de impacto técnico, social y económico que permitirá mejorar los procesos educativos, aporta información que beneficia la atención a los pacientes, la aplicación correcta de estos principios da credibilidad a la profesión, económicamente puede disminuirse el costo que implica la hospitalización de las personas, ya que disminuye los días estancia en dicho centro hospitalario. Es un estudio novedoso porque no ha sido realizado anteriormente en el país y porque a la vez está basado en el modelo de Enfermería de Virginia Henderson, la teoría de Abraham Maslow citado por Beverly Du Gas que pretenden partir de la teoría de las necesidades humanas para la vida, la salud y como un núcleo de la atención de Enfermería.

El enfermero asume un papel protagónico en el cuidado de las personas durante su hospitalización, es importante para Enfermería la aplicación de los Principios fundamentales de Enfermería en todas las acciones propias de su quehacer y por ende lograr contribuir a la calidad de atención.

IV. OBJETIVOS:

- Describir las acciones en las que las enfermeras/os profesional egresado de las Escuela Nacional de Enfermería de Cobán, Alta Verapaz aplica los principios fundamentales de enfermería, en los pacientes internados en los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal.
- Identificar la aplicación de los principios fundamentales de Enfermería en las acciones de enfermería que realizan los enfermer@s que laboran en los hospitales de Puerto Barrios, Izabal y que son egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán.

Es fundamental en la presente investigación conocer la Filosofía de la Enfermería en Guatemala, ya que de ella se desprenden aspectos o lineamientos importantes que guían el quehacer y que están relacionados con los principios fundamentales de Enfermería.

“La persona humana está conformada por elementos inseparables bio psicosociales, culturales y espirituales; forma parte de una familia y de una comunidad; es un ser trascendente y al interactuar con su ambiente, crea, construye y transforma. Salud es el nivel funcional óptimo posible de alcanzar por individuos colectividades. Como tal es un derecho y responsabilidad de todo hombre y sociedad. El nivel de salud de la población es una resultante de la corresponsabilidad interdisciplinaria, intersectorial y comunitaria. Enfermería es un servicio a las personas, familias y comunidades destinada a desarrollar y fortalecer el potencial individual, familiar y comunitario para el cuidado y promoción de la salud y aliviar el sufrimiento resultante de condiciones adversas a la misma. La responsabilidad fundamental de enfermería es procurar la comodidad, entendida como la percepción de bienestar que personas y grupos obtienen como resultado de la satisfacción de sus necesidades y que les permite utilizar sus energías y potencialidades en mantener o recuperar su nivel funcional óptimo. Es inherente a enfermería el respeto por la vida, la dignidad, la cultura y derechos del hombre. Se basa en principios científicos y generalizaciones seleccionados mediante un análisis lógico a la luz de la investigación científica, la práctica de enfermería y las necesidades cambiantes de la sociedad. El proceso educativo, como creación conjunta implica interacción que genera transformaciones, tanto en los educandos como en los educadores, el maestro actúa como facilitador del aprendizaje del alumno. mediante la aplicación de conceptos, principios y valores, el uso del método científico y por la calidad de las actividades educativas ofrecidas, los estudiantes pueden ser guiados al desarrollo de pensamiento crítico, una mente inquisitiva, capacidad de tomar decisiones profesionales, actitudes destrezas y habilidades esenciales a la práctica de enfermería. El alumno es una persona con rasgos propios, potencialidades por desarrollar, deberes y derechos, capacidad de aprender e interés específico por enfermería. Es sujeto activo, creativo y responsable en el proceso para alcanzar su desarrollo integral en bien propio y de la sociedad. La integración docente-asistencial es una estrategia educativa en la cual profesionales y estudiantes actuando en forma conjunta y obrando en la realidad misma, la transforman contribuyendo con ello al logro de los objetivos educacionales y de salud”.⁸

⁸ Docentes de las escuelas de Enfermería del país. Revisión curricular. Filosofía de la educación y práctica de la Enfermería en Guatemala. 1.980

3. Áreas del ejercicio profesional:

Enfermería proporciona un servicio esencial que satisface las necesidades de salud de las personas. Dentro de las acciones que debe realizar se encuentran la de Enseñar, guiar, orientar a las personas y grupos, con el objetivo de conservarse sanos. Proporcionan cuidados a los enfermos hospitalizados o no, con problemas agudos o crónicos, delicados o graves. Debe coordinar sus acciones con un equipo de salud, y establecer un plan de cuidados que guíe las acciones del personal a su cargo; por lo que debe tener claridad en cuales son los principios fundamentales que guían la práctica de enfermería y las áreas de su ejercicio. Estas áreas están íntimamente relacionadas con la aplicación de los principios fundamentales ya que en cada una de ellas deben ser practicados para garantizar una atención integral con calidad y calidez al usuario.

“Dentro del marco de referencia conceptual de Enfermería en Guatemala se establecen 4 áreas del ejercicio profesional; siendo éstas:

- “Atención Directa
- Educación”⁹
- Administración
- “Investigación.

3.1 “Atención Directa:

Los principios de: Mantener la individualidad del paciente, mantener el funcionamiento fisiológico del mismo y protegerlo de causas externas de enfermedad están íntimamente ligados al desarrollo de ésta área, ya que si éstos no se aplican, el cuidado que se brinda no es el adecuado pero sobre todo no se le ayuda al paciente a aprovechar su potencial para desenvolverse como ser humano en los diferentes aspectos de su vida. Indistintamente del servicio en el que se encuentre, la enfermera debe poseer habilidades en técnicas de enfermería variadas; ya que la atención directa requiere del cuidado de la salud, ayuda y apoyo, tanto para individuos como para familias; por lo que debe aplicar el proceso de enfermería. Por tanto; para aplicar el mismo, debe tener presente los principios fundamentales que guían cada acción de enfermería a realizar.

El área de atención directa, ocupa un lugar fundamental en el ejercicio profesional, ya que las otras áreas existen en función de ella.

El profesional debe planificar y ejecutar sus acciones en forma individual o en equipo, de manera que se prevengan enfermedades, se promocióne y se

⁹ Docentes de las escuelas de Enfermería del País. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. 1,980. Guatemala.

recupere la salud en los diferentes casos. Esta área es fundamental ya que pretende dar atención o cuidado al paciente que necesita recuperarse.

3.2 Educación:

Esta área del ejercicio profesional se refiere específicamente a la orientación y capacitación que como enfermeras deben brindar tanto a los pacientes como al personal en los servicios de salud, tiene como objetivo en los pacientes el promover la salud y prevenir enfermedades o daños posteriores y en el personal brindar nuevos conocimientos o retroalimentar procesos con el objetivo de mejorar la atención que se brinda a los usuarios.

3.3 Administración:

Enfermería es una profesión en la que el liderazgo es una de sus cualidades principales; implica además autoridad dentro de una organización, poder controlar los recursos y el acceso a la información y atención a las personas. Esta área implica la aplicación del proceso administrativo dentro del marco de la Enfermería para la resolución de situaciones en beneficio del servicio que se dirige y por ende de los pacientes a su cuidado”¹⁰.

3.4” Investigación:

Tanto la administración como la investigación es una de las áreas de desempeño de enfermería. La investigación implica, la utilización del método científico para estudiar las diferentes soluciones a la problemática encontrada. Es una responsabilidad encaminada a detectar cambios en las necesidades de atención de salud, a desarrollar nuevos roles , introducir en la práctica nuevos conocimientos científicos, producir innovaciones tecnológicas para mejorar la atención de enfermería, la salud y el proceso educativo”¹¹.

4. “Funciones generales de Enfermería a nivel hospitalario correspondientes al área de Atención Directa:

- ❖ Identifica y soluciona las necesidades inmediatas de atención de enfermería dentro de sus competencias.
- ❖ Colabora en programas educativos para pacientes, familia, personal, estudiantes de enfermería y otros.
- ❖ Cumple e interpreta normas y reglamentos
- ❖ Fomenta buenas relaciones interpersonales
- ❖ Mantiene informada a jefe del departamento de enfermería acerca del desarrollo del trabajo, estado del paciente y problemas.

¹⁰ Ibid.

¹¹ Docentes de las escuelas de Enfermería del País. Revisión curricular. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. 1.980. Guatemala.

- ❖ Participa en la atención de enfermería de pacientes graves y hace anotaciones y recomendaciones del caso, aplicado estándares de enfermería a pacientes hospitalizados.
Coordina las actividades de enfermería con otros departamentos.”¹²

5. Principios Fundamentales de Enfermería:

5.1. Definición:

“Un principio es “un hecho probado o un grupo de hechos tan relacionados entre si que formulen una ley o una teoría generalmente admitidas, o una ley moral aceptada por la mayoría de la sociedad”. ¹³

5.2. Importancia:

“Todo profesional, al momento de realizar su práctica o trabajo debe respaldarse o guiarse por los conocimientos científicos que posee ; de manera que pueda identificar problemas y formular planes de acción que le permitan resolver las situaciones encontradas.

Enfermería es una profesión que se basa en diferentes ciencias para que su contribución sea eficaz. Utiliza principios de psicología, sociología, biología y física; por lo que ésta combinación de bases científicas le permite que se identifique como profesión; ya que posee actividades, responsabilidades, y técnicas diferentes por emplear, que le ocupan en la rama de la salud.”¹⁴

5.3. “Aplicación y Vigencia:

Estos sirven de norma a la acción; no determinan lo que debe hacerse, pero si guían la acción; y en enfermería encontramos una gran cantidad de ellos, sin embargo hay tres que sobresalen por su contribución en la práctica de enfermería y que son una combinación de muchos, obtenidos de diferentes ciencias, se consideran además la base para la atención integral de los pacientes. Estos principios aunque fueron elaborados hace algunos años todavía se encuentran vigentes para la práctica de Enfermería:

. Principios que sirven de guía a la práctica de la Enfermería:

- a).Mantener la individualidad del enfermo.**
- b).Mantener su funcionamiento fisiológico durante el padecimiento**
- c). Proteger al paciente de causas exteriores de enfermedad**

¹² Enfermeras hospitalarias. Manual de Funciones generales de Enfermería a nivel hospitalario. Hospital Modular de Chiquimula.2006.

¹³ Fuerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

¹⁴ Ibid. Pp 30.

a).MANTENER LA INDIVIDUALIDAD DEL PACIENTE:

Este principio se acepta como verdad, no sólo en enfermería sino en muchas otras disciplinas o profesiones, le sirve además de fundamento para estimular las relaciones entre ella, el paciente, y su familia. Por lo que de acuerdo a éste principio es importante tener presente que el usuario es un ser que piensa y que siente; lo que significa que debe haber comprensión, respeto hacia su identidad personal, un acercamiento profundo y sobre todo comprender los impactos que causan las enfermedades en las personas, su familia y el contexto en el que se desenvuelven.

De acuerdo al principio de mantener la individualidad de la persona enfermería tiene una gama de actividades o acciones que debe desarrollar siendo ellas:

-Llamarlo por su nombre, ya que lo hará sentirse identificado como persona, se sentirá cómodo y una persona importante dentro del hospital; lo que le permitirá establecer una mejor comunicación e interrelación.

-Brindarle apoyo emocional, acción básica para la pronta recuperación del mismo, ya que si recordamos, una persona es un ser psico bio social y espiritual y por lo tanto, no basta una atención técnica, si carece de calidez y humanismo

-Orientarlo sobre su enfermedad y tratamiento, acción necesaria que debe asumir enfermería ya que es la profesional que más contacto tiene con el paciente y que vigila su evolución; por tanto es parte fundamental educarlo al respecto para alcanzar la meta que ambos se han propuesto, por otra parte con información, el paciente podrá participar en su auto cuidado.

-Tratarlo de forma cortés y respetuosa, así como promover su privacidad le ayudará a sentirse más seguro, confiado y estimado¹⁵.

“-Promover la participación de la familia en la recuperación del paciente, es necesario para mantener el lazo familiar del paciente hospitalizado, no solo por el apoyo moral y emocional que le pueda brindar, sino que dicha acción permitirá que el paciente sienta seguridad en el ambiente en el que se encuentra. Además le permitirá satisfacer las necesidades de estimulación a través del contacto con sus seres queridos y se sentirá socialmente aceptado.

¹⁵ Fuerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

5.4 Mantener el funcionamiento fisiológico del paciente:

Para que el cuerpo humano funcione normalmente requiere que se mantengan ciertas necesidades básicas.

En ocasiones el propio paciente puede satisfacer sus necesidades, pero en otras no, por lo que la enfermera o enfermero debe procurar que éste las satisfaga. Para ello debe aplicar una serie de técnicas y procedimientos aprendidos durante su formación, los cuales son aplicables a todos los pacientes y en las diferentes situaciones en las que se encuentren, siendo ellas:

-Vigilar la dieta del paciente, ayudarlo a que la ingiera, dependiendo de la situación, diagnóstico o procedimiento establecido. Corresponde entonces a enfermería brindar enseñanza al respecto, proporcionar la alimentación al paciente que esté imposibilitado, establecer un estado de hidratación adecuado, brindar nutrición enteral si fuera necesario y planear las intervenciones de enfermería pertinentes.

-Facilitar y controlar la eliminación de orina de la vejiga, de tal manera que podamos observar su funcionamiento y el balance de líquidos y electrolitos en el cuerpo.

-Aliviar el dolor del paciente, se hace necesario ya que esta sensación provoca no solamente daño físico sino emocional; el paciente se hace más vulnerable por dicha situación y puede causar más daño a otros sistemas del organismo, por lo que deben tomarse medidas preventivas, de acuerdo al diagnóstico establecido.

-Controlar la estabilidad de los signos vitales, a fin de medir las condiciones físicas en las que se encuentra el paciente y contribuir a establecer un diagnóstico certero y verificar las condiciones del mismo.

-Mantener las vías aéreas del paciente permeables: cumplir con ésta acción es indispensable, ya que de lo contrario si no se vigila puede provocar la muerte en un paciente.

-Administrar medicamentos, los cuales pretenden apoyar la recuperación del paciente”¹⁶.

“El control de la temperatura corporal del paciente, es urgente ya que la hipertermia e hipotermia son signos cardinales de enfermedad en un paciente, por lo que se deben tomar medidas generales de comodidad, de conservar la hidratación, vigilar su estado nutricional, vigilar la producción de calor y facilitar su equilibrio.

¹⁶ Fuerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

-Mantener un ambiente apropiado y seguro al paciente es prioritario para enfermería, ya que de ésta manera se promueve la comodidad, el paciente descansa, y se evitan accidentes; por lo que corresponde realizar arreglo de su unidad, el paciente debe estar en posición adecuada para el descanso a fin de evitar alterar sus patrones de sueño y aplicar medidas para evitar accidentes ya sean de naturaleza mecánica, con sustancias químicas o provocados por incendios u otros.

-Atender el llamado del paciente, promover su distracción, movilizarlo y aplicar técnicas de relajación son intervenciones que le permiten a enfermería lograr que el paciente restablezca su equilibrio psico-bio-social; por lo que debe fomentar en su equipo de trabajo la realización de estas acciones a fin de que los pacientes reciban estimulación sensorial con el objetivo de lograr efectos beneficiosos en todos los sistemas del organismo.

-Mantener la higiene general del paciente para el fomento y promoción de su salud, es una acción que debemos propiciar: los cuidados matutinos y vespertinos generales, el baño (de diferentes tipos) y otros relacionados para mantener un cuerpo saludable¹⁷.

5.5 " Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad:

Existen medidas apropiadas de precaución que ayudan a reducir o a eliminar ciertos factores físicos, químicos o biológicos que hay en el ambiente y que son causas de enfermedades en el hombre. Para hacer posible este principio, enfermería debe realizar una serie de acciones dentro de las que se pueden mencionar las siguientes:

-Portar el uniforme de enfermería completo y adecuadamente, lavarse las manos correcta y oportunamente es indispensable, ya que son acciones definidas dentro de las medidas de bioseguridad que implican " no me contagio y no contagio", ya que al no realizar estas técnicas correctamente pueden transmitirse microorganismos patógenos al usuario.

-Mantener limpia y arreglada la unidad del paciente, así como realizar limpieza concurrente y terminal son acciones necesarias, no solo para que el paciente esté cómodo sino para protegerlo contra agentes externos de enfermedad.

-Otras de las acciones incluidas dentro de las medidas de bioseguridad en los hospitales son: la utilización de guantes en caso necesario, manejar adecuadamente material de desecho y punzo cortante, aplicar técnicas de barrera, desinfectar y utilizar adecuadamente material estéril; dichas medidas deben

¹⁷ Faerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

realizarse en función de la vigilancia epidemiológica y de la aplicación de este principio, ya que además son medidas de protección universales.

Mediante la utilización de éstos principios le será posible a la Enfermera o enfermero contribuir a la prevención de las enfermedades, al mejoramiento de la salud, al tratamiento de dolencias específicas, y a la rehabilitación. Por lo que estos tres grandes principios son el alma de la práctica profesional de enfermería. La calidad de este servicio depende del modo de actuar de la enfermera o enfermero en la interpretación de éstos principios. Por ejemplo: si la enfermera al atender a un enfermo, da más importancia a su aspecto emocional y lo protege de los factores nocivos que están a su alrededor, pero no se ocupa de ciertos aspectos del cuidado físico, su convalecencia se retardará y no estará proporcionando un cuidado de calidad.

Estos tres principios deben estar involucrados en la atención de cada enfermo, ya que son los cimientos sobre los que debe edificarse toda actividad de enfermería. Es importante mencionar además, que no todos los principios tienen la misma importancia en cada situación; cada uno encauzará las actividades de acuerdo con el caso específico, y así también la enfermera seleccionará las actividades de cuidado que debe brindar de acuerdo a las necesidades del paciente¹⁸.

6. Necesidades Básicas:

Para enfermería es importante la interacción de los seres humanos con su ambiente, los cuales los llevan a un estado de salud en que estarán en condiciones de desempeñar sus diferentes roles sociales. "Por otra parte la salud es el estado positivo de bienestar que incluye la aptitud física, estabilidad mental, o emocional y tranquilidad social"¹⁹, o mejor dicho en otras palabras también significa procurar el "nivel óptimo de bienestar que una persona puede alcanzar"²⁰. Si se toma como base esta definición puede decirse que una persona que no alcanza satisfacer todas sus necesidades no obtiene la salud, sin la cual es difícil que pueda tener un equilibrio de todas sus funciones. Por eso es importante hablar de ellas.

"Abraham Maslow señala que la persona tiene necesidades comunes, dentro de las cuales podemos mencionar:

Necesidades Fisiológicas.

Necesidades de seguridad y protección como prevención de lesiones y accidentes.

¹⁸ Fuerst y Wolf. Principios Fundamentales de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana. México 1958.

¹⁹ King, Imogene M. Enfermería como Profesión. Filosofía, principios y objetivos. Editorial LIMUSA. México 1984.

²⁰ Opcit. Docentes de las escuelas de Enfermería del país.

Necesidades de amor y pertenencia Necesidades de estimación
Necesidades de realización personal.

Estas necesidades están estrechamente relacionadas con los principios fundamentales de Enfermería los cuales guían las acciones que realiza en función del cuidado que brinda a todos los pacientes, ya que responden a la responsabilidad fundamental de Enfermería que es proporcionar comodidad al paciente.

6.1 Necesidades Fisiológicas:

Son las necesidades indispensables de satisfacer para la subsistencia del ser humano. Dentro de las que podemos mencionar: las necesidades Nutricionales, las de eliminación urinaria, las de eliminación intestinal, las de líquidos y electrolitos, las de aporte de Oxígeno, las de Regulación de la Temperatura, las de Comodidad, Reposo y Sueño, las de Evitación del Dolor, las Sensoriales y las de Movimiento y Ejercicio. Estas necesidades están relacionadas específicamente con el principio de Mantener las funciones fisiológicas del paciente a través de la satisfacción de las mismas.

Teniendo claridad en cuales son las necesidades fisiológicas a satisfacer en los pacientes, deben por lo tanto aplicarse los principios importantes al planear y realizar las intervenciones de enfermería para:

- a.) Promover el estado óptimo del paciente
- b.) Prevenir posibles problemas en función de la no satisfacción de estas necesidades
- c.) Restablecer el estado de salud del paciente de acuerdo al problema que éste presentando.

En forma general es necesario entonces Valorar la Eficacia de la Intervención de Enfermería.

6.1.1 Necesidades Nutricionales:

El recibir alimento o nutrirse es una necesidad fisiológica básica para el ser humano, el proporcionársela, ayuda a satisfacer muchas otras; por ejemplo se ha considerado durante mucho tiempo que el alimento se relaciona estrechamente con los sentimientos de seguridad del paciente.

Ninguna persona puede subsistir mucho tiempo sin recibir alimentación, ya que es el combustible con el que funciona el cuerpo humano. Para que una persona funcione adecuadamente debe consumir las cantidades de alimento que contengan nutrientes esenciales para la vida, es decir carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua especialmente; todo esto es muy importante cuidar, especialmente para la atención de Enfermería. Por lo que de acuerdo a esta necesidad se debe guiar por los principios importantes para la nutrición:

- Para una salud óptima se requiere una ingestión adecuada de nutrientes esenciales y alimentos energéticos

- El estado nutricional del individuo está determinado por lo adecuado de los nutrientes específicos y los alimentos energéticos que recibe, absorbe y utiliza su cuerpo.
- Las necesidades nutricionales dependen de la edad, sexo, talla, grado y tipo de actividad diaria, secreción de las glándulas endocrinas y estado de salud del individuo.
- Las necesidades nutricionales suelen alterarse durante las enfermedades.
- El alimento tiene importancia psicológica para las personas.
- Los hábitos alimentarios se aprenden.
- Los hábitos alimentarios se relacionan con creencias culturales, religiosas y morales.²¹

6.1.2 "Necesidades de eliminación Urinaria:

Para que nuestro cuerpo funcione adecuadamente, es necesario eliminar todos sus desechos e impurezas; por lo que hay 4 medios principales para eliminarlos: las vías urinarias, las digestivas, los pulmones y la piel.

El aparato urinario contribuye entonces grandemente a la conservación del balance de líquidos y electrolitos en el cuerpo, estas funciones son indispensables para conservar la homeostasis fisiológica, lo que significa:

- Conservar la eliminación urinaria normal,
- Restablecer un patrón de micción normal,
- Facilitar la eliminación de orina de la vejiga,
- Ayudar a reducir la carga de trabajo de los riñones en pacientes con deterioro de la función urinaria,
- Utilizar las medidas necesarias para reducir al mínimo los efectos del deterioro de la función urinaria.

Por lo que es necesario recalcar que los principios fundamentales guían las acciones a realizar con los pacientes; de tal manera que no debemos olvidar, que la supresión de la formación de orina en los riñones pone en peligro la vida de la persona; que el adulto promedio orina de 1,000 a 1,500 ml. De orina en 24 horas; los niños promedio en edad escolar 1,000 ml., y que los líquidos constituyen una proporción mayor del peso corporal de los niños. De acuerdo a los principios una eliminación de orina menor de 25 ml/hora (600 ml/24 horas) se considera inadecuada en adultos.

6.1.3 Necesidades de Eliminación Intestinal:

La digestión es el proceso mediante el cual los alimentos y líquidos ingeridos se mezclan y procesan, se seleccionan y absorben los nutrientes para ser utilizados por los tejidos del cuerpo, para luego eliminar los productos de desecho.

²¹ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

Es conocido por todos, que cuando se sufre de alguna alteración de la función normal de la eliminación gastrointestinal tiene repercusiones graves en el funcionamiento global del organismo, si esta eliminación no se normaliza afectare todos los sistemas corporales. Por esto es importante y fundamental la participación de Enfermería. Dentro de los problemas comunes que pueden darse están: Estreñimiento, Diarrea, Incontinencia, Aberturas Artificiales en el Intestino e Infestaciones Parasitarias.

Por lo que la enfermera debe aplicar los principios concernientes a la prevención de esta problemática, debe entonces:

- Promover el funcionamiento intestinal óptimo,
 - Evitar posibles problemas en la eliminación intestinal
 - Restablecer los patrones normales de eliminación en pacientes con problemas para satisfacer sus necesidades de eliminación intestinal;
- A fin de valorar la eficacia de las intervenciones de enfermería²²

6.1.4² Necesidades de líquidos y electrolitos:

El agua es el nutriente más importante para la conservación de la vida de la persona; ya que, un 50 a 70% del peso total del cuerpo de un adulto está formado por ésta y sus constituyentes disueltos; de igual forma, EL 70 al 80% del peso corporal total del lactante es líquido.

El sistema de líquidos tiene una función importante en el cuerpo, dentro de las que se pueden mencionar: El transporte de oxígeno y nutrientes a las células y eliminación de sus productos de desecho, y la conservación de un ambiente físico y químico estable dentro del cuerpo, por lo que como Enfermeras y Enfermeras debemos velar por satisfacer esta necesidad en el paciente. De acuerdo a los principios debemos entonces:

- Conservar el equilibrio de líquidos y electrolitos
- Ayudar a restablecer el equilibrio si se ha alterado.

6.1.5 Necesidades de oxígeno:

El oxígeno es un elemento indispensable y esencial para la vida, por lo que enfermería debe: conservar la permeabilidad de las vías respiratorias, aumentar la eficacia ventilatoria, asegurar que el paciente tenga un suministro adecuado de oxígeno, disminuir las demandas corporales de oxígeno, y reducir al mínimo la ansiedad o angustia del paciente; ya que el transporte de oxígeno y nutrientes a las células y eliminación de sus productos de desecho, como la conservación de un ambiente físico y químico estable dentro del cuerpo le ayuda a mantenerse vivo y saludable; enfermería entonces debe guiarse por estos principios que son relativos a las necesidades de oxígeno.

²² Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

6.1.6 Necesidades de regulación de la temperatura:

Hay ocasiones en que existe una alteración en el equilibrio de la conservación de la temperatura, es más, es uno de los signos cardinales de enfermedad en un paciente, la conservación de una temperatura mayor a la normal significa mucho esfuerzo de los mecanismos de adaptación del cuerpo y puede causar una gran debilidad. Dentro de los problemas comunes que pueden presentarse tenemos: la fiebre y la hipotermia.²³

Por lo que al planear la atención de enfermería y al encontrarnos con éstos casos se debe: utilizar los principios relativos a la planeación y ejecución de las intervenciones terapéuticas que incluyen las aplicaciones de calor y frío entre algunas medidas; pues cuando se da alguna de las alteraciones es indicador de enfermedad en un paciente; la conservación de una temperatura mayor a la normal significa mucho esfuerzo de los mecanismos de adaptación del cuerpo y puede causar una gran debilidad.

6.1.7 "Necesidades de comodidad, reposo y sueño:

Entendiéndose la comodidad, como un "estado de tranquilidad o bienestar, a enfermería le compete procurarla; ya que éste estado es sinónimo de descanso o relajación e implica la liberación de tensión emocional y molestias físicas.

- Por lo contrario la incomodidad puede ser causada por estímulos de origen psicosocial y físico . Una persona con miedo o preocupada si está incómoda, igual que quien tiene frío o dolor. Por lo que enfermería debe identificar los patrones normales de sueño de los pacientes que atiende, los factores que interfieren en su comodidad y determinar las prioridades en las acciones que realiza; por lo que al planear la atención que brinda debe guiar sus acciones en función de los principios relativos a esta necesidad, entonces debe:
- Promover la comodidad del paciente, el reposo y el sueño,
- Evitar que se presenten problemas,
- Restablecer los patrones normales de reposo y sueño en personas con estos problemas.²⁴

6.1.8" Necesidades Sensoriales:

El recibir una estimulación sensorial se ha convertido en una necesidad básica del ser humano, esto según estudios realizados por psicólogos y educadores, ya que depende de nuestros sentidos el que podamos comunicarnos e interrelacionarnos. Dentro de los problemas comunes que podemos detectar en

²³ Ibid. Pp 299

²⁴ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

la función sensorial están la supresión sensorial, la sobrecarga sensorial y el déficit sensorial, parcial o total. Por lo que enfermería tiene 2 metas comunes para todos los enfermos:

- Prevenir la supresión sensorial,
- Evitar la sobrecarga sensorial.

En función de estas metas, enfermería de acuerdo a los principios debe:

- Evitar posibles problemas de dolor.
- Aliviar el dolor de un paciente.
- Ayudarlo a afrontar²⁵.

6.1.9." Necesidades de movimiento y ejercicio:

El movimiento es un componente tan esencial de la vida del ser humano, que la pérdida permanente de la capacidad para mover alguna parte del cuerpo es puede ser traumático para cualquier persona, ya que esto puede afectar el concepto que la persona tiene de sí misma.

Dentro de los problemas más comunes de la función motora o prioridades podemos mencionar: incapacidad o limitación para levantar la cabeza, tomar objetos, moverse solo de la cama, voltearse de lado, levantarse, pasarse de una silla a otra, o de una cama a otra u camilla, o incapacidad para caminar. Dentro de los objetivos de la acción de enfermería en pacientes con problemas reales o posibles de la función motora tenemos:

- Conservar la fuerza y el tono de los músculos que no se utilizan.
- Prevenir la degeneración de estos músculos.
- Restablecer la fuerza y el tono muscular dañado.
- Prevenir el deterioro de otras capacidades.
- Conservar la independencia de las actividades que realiza la persona.

Para el logro de estos objetivos enfermería entonces debe aplicar los principios relativos a estas necesidades, no olvidando que deberá ayudar a los pacientes con movilidad limitada en las actividades diarias aplicando la mecánica corporal.²⁶

6.2." Necesidades de Seguridad:

Enfermería debe procurar la seguridad en todas las acciones que realiza con y para los pacientes. Dentro de la satisfacción de estas necesidades podemos decir que es importante que identifique los factores que afectan la seguridad de los mismos, que conozca las necesidades particulares de seguridad del paciente, en las diferentes etapas de la vida. Esto se hace cada vez más necesario, pues continuamente se observan accidentes aún dentro de los servicios a nuestro cuidado por lo que deben prevenirse.

Deberá enfermería, tener claridad en el rol que desempeña en la protección contra riesgos ambientales, identificar los factores que afectan la capacidad de una persona para protegerse, con su personal, comentar las necesidades particulares de seguridad en las diferentes etapas del ciclo de vida, e identificar los peligros reales y posibles en el ambiente de las personas enfermas y aplicar los principios relativos a la selección, planeación y práctica de las precauciones de seguridad para enfermos.²⁷

6.3" Necesidades de Higiene:

La higiene es la ciencia de la salud y su conservación. Se conoce como higiene a las medidas que toma una persona para conservar su piel y apéndices (uñas, pelo, dientes y boca limpios y en buen estado). Esto es importante pues estas son unas de las primeras barreras que tiene nuestro cuerpo para defensa contra infecciones o lesiones de tejidos.

Dentro de los problemas comunes que podemos mencionar se encuentra la incapacidad de una persona para realizar su auto-higiene. Por lo que enfermería deber:

- Promover una buena higiene en los pacientes respecto al baño y el aseo de la boca, las uñas y el pelo.
- Conservar la integridad de la piel de los enfermos
- Conservar en buen estado la piel y sus apéndices, los dientes y los tejidos blandos de la cavidad bucal.

De acuerdo a los principios enfermería debe recordar que:

- La integridad de la piel es la primera línea de defensa del cuerpo contra infecciones y lesiones,
- Existen diferencias individuales en cuanto a la naturaleza de la piel y sus apéndices
- Durante la vida ocurren cambios en la piel, las mucosas, el pelo, las uñas y los dientes.
- La salud general de la persona afecta tanto el estado de su piel y apéndices
- Las costumbres higiénicas varían con las normas culturales.
- La capacidad para cuidar la higiene personal es una función importante en todas las personas, indistintamente de la edad.
- La piel y sus apéndices pueden ser afectados por fármacos u otras formas de tratamiento.²⁸

²⁷ Ibid. Pp 481

²⁸ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

6.4" Necesidad de Evitación del dolor:

El dolor es una sensación causada por estímulos de naturaleza perjudicial. Es una de las causas más comunes de molestia en un individuo.

Tanto para Abraham Maslow como para Kalich, evitarlo es una de las necesidades fisiológicas de mayor prioridad. Situación que es de suma importancia para que enfermería lo tome en cuenta, por lo que debe comentarlo con su personal a fin de evitarlo, explicarles además los conceptos actuales sobre la causa del dolor por distintos tipos de estímulo, como afectan la percepción de la persona y cuales pueden ser sus reacciones.

Como enfermeras y enfermeros debemos entonces :

- Evitar posibles problemas de dolor
- Aliviar el dolor de un paciente
- Ayudarlo a afrontarlo

En forma general para brindar una atención con calidad y calidez, con eficacia y eficiencia, debemos aplicar los principios fundamentales de enfermería, no olvidando que el trato humanizado es la clave para el logro de la satisfacción de las necesidades de la persona.²⁹

7. "Organización de Enfermería en Guatemala:

Por otra parte, es necesario que dentro del país se encuentren organizados los servicios y el personal para poder brindar la atención de enfermería en sus diferentes niveles de formación.

El personal de enfermería en el país, dentro de los servicios hospitalarios está organizado en diferentes niveles de desempeño de acuerdo a las características propias de la formación académica siendo estos:

- Auxiliar de enfermería
- Enfermera o enfermero a nivel intermedio
- Licenciado o licenciada en enfermería.
- Auxiliar de enfermería: personal que se prepara con conocimientos básicos. El periodo de estudios es de 10 meses y su nivel previo es tercero básico.

- "Enfermera o enfermero a nivel intermedio. En esta etapa la enfermera@ y puede desempeñarse como Enfermera general trabajando con grupos específicos en servicios comunitarios, de medicina, cirugía y materno infantil.

²⁹ Du Gas, Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica. Cuarta edición. Editorial Interamericana 1986.

- Licenciado o licenciada en enfermería. El licenciado o licenciada profundiza los conocimientos específicos de Administración, Investigación, Cuidado directo, y Docencia, que le permite desarrollar capacidad de respuesta resolutive independiente y en los diferentes servicios de salud a nivel nacional. Gerencia el cuidado de Enfermería que permite operar a nivel acciones de comodidad y auto cuidado. Participa en equipos multidisciplinarios, contribuyendo en la solución de la problemática de salud y desarrollo del país.³⁰

8. "Modelo de Virginia Henderson.

Definición:

"El modelo de Virginia Henderson se ubica en los Modelos de las necesidades humanas que parten de la teoría de las necesidades humanas para la vida y la salud como núcleo para la acción de enfermería. Pertenece a la Tendencia de suplencia o ayuda, Henderson concibe el papel de la enfermera como la realización de las acciones que el paciente no puede realizar en un determinado momento de su ciclo de vital (enfermedad, niñez, vejez), fomentando, en mayor o menor grado el auto cuidado por parte del paciente, se ubica esta teoría en la categoría de enfermería humanística como arte y ciencia.

PRINCIPALES CONCEPTOS Y DEFINICIONES

La teoría de Virginia Henderson es considerada como una filosofía definitiva de enfermería, se basa en las necesidades básicas humanas. La función de la enfermera es atender al sano o enfermo (o ayudar a una muerte tranquila), en todo tipo de actividades que contribuyan a su salud o a recuperarla. Su objetivo es hacer al individuo independiente lo antes posible para cubrir sus necesidades básicas, el cuidado de enfermería se aplica a través del plan de cuidado.

Para Henderson la función de ayuda al individuo y la búsqueda de su independencia lo más pronto posible es el trabajo que la enfermera inicia y controla y en el que es dueña de la situación. Henderson parte de que todos los seres humanos tienen una variedad de necesidades humanas básicas que satisfacer, estas son normalmente cubiertas por cada individuo cuando esta sano y tiene el conocimiento suficiente para ello. Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen independientemente.

Las actividades que las enfermeras realizan para ayudar al paciente a cubrir estas necesidades es denominadas por Henderson como cuidados básicos de

enfermería y estos se aplican a través de un plan de cuidado de enfermas, elaborado de acuerdo a las necesidades detectadas en el paciente.

Definición de Enfermería

Tiene como única función ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de aquellas actividades que contribuya a su salud o recuperación (o una muerte tranquila) que realizaría sin ayuda si tuviese la fuerza, voluntad o conocimiento necesario, haciéndolo de tal modo que se le facilite su independencia lo más rápido posible.

Salud

Es la calidad de salud más que la propia vida, es ese margen de vigor físico y mental lo que permite a una persona trabajar con su máxima efectividad y alcanzar un nivel potencial más alto de satisfacción en la vida.³¹

Entorno

"Es el conjunto de todas las condiciones e influencias externas que afectan a la vida y al desarrollo de un individuo.

Persona (paciente)

Es un individuo que necesita ayuda para recuperar su salud, independencia o una muerte tranquila, el cuerpo y el alma son inseparables. Contempla al paciente y a la familia como una unidad.

Necesidades:

- ❖ Señala catorce necesidades básicas y estas son:
 - ❖ Respirar normalmente.
 - ❖ Comer y beber de forma adecuada.
 - ❖ Evacuar los desechos corporales.
 - ❖ Moverse y mantener una postura adecuada.
 - ❖ Dormir y descansar.
 - ❖ Elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse).
 - ❖ Mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales.
 - ❖ Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física.
 - ❖ Evitar peligros y no dañar a los demás.

- ❖ Comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones.
- ❖ Profesar su fe. Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
- ❖ Participar y disfrutar de diversas actividades recreativas.
- ❖ Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduzcan al desarrollo normal, a la salud y acudir a los centros de salud disponibles.³²

³² www.org/wiki/filosof%C3%ADa.70k

VI. MATERIAL Y METODOS:

1. Tipo de Investigación:

El diseño que se utilizó en esta investigación es descriptivo, pues se observaron situaciones recientes, registradas por la investigadora para conocer la realidad actual de la aplicación de los principios fundamentales de Enfermería por *l@s enfermer@s* egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz, en los años 1995 al 2004 que laboran en los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal. También se considera un estudio cuantitativo, que permitió establecer porcentajes de aplicación a través de la estadística descriptiva. Es de corte transversal porque define claramente el periodo en que se realizó la investigación.

2. Unidad de análisis:

Está constituido por 10 enfermer@s, egresadas de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz, en los años 1995 al 2004 que laboran en el hospital infantil Elisa Martínez y Hospital Nacional de la Amistad Guatemala-Japón de Puerto Barrios, Izabal.

3 Universo, Población y Muestra:
 Estuvo constituida por 10 enfermer@s egresadas de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán durante los años 1995 al 2004.

4. Definición y operacionalización de variables:

VARIABLE UNICA	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES.	INSTRUMENTO.
Aplicación de principios fundamentales de enfermería.	- Son lineamientos básicos que guían las acciones del quehacer de Enfermería y que permiten una atención integral.	Mantener la individualidad de la persona:	Items utilizados en la lista de cotejo.
		Mantener la individualidad de la persona:	Mantener la individualidad de la persona:
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Llama al paciente por su nombre. ➤ Brinda apoyo emocional al paciente. ➤ Orienta al paciente sobre

<p> <input checked="" type="checkbox"/> su enfermedad y tratamiento. <input checked="" type="checkbox"/> Posee un trato cortés y respetuoso. <input checked="" type="checkbox"/> Protege y promueve la privacidad del paciente. <input checked="" type="checkbox"/> Promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente. </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Porta el uniforme completo y de forma adecuada. <input checked="" type="checkbox"/> Se lava las manos correctamente y oportunamente. <input checked="" type="checkbox"/> Mantiene limpia y arreglada la unidad del paciente. <input checked="" type="checkbox"/> Realiza limpieza concurrente. <input checked="" type="checkbox"/> Realiza limpieza terminal. <input checked="" type="checkbox"/> Utiliza guantes en caso </p>	<p> Proteger a la persona contra agentes externos de la enfermedad. </p>		
--	--	--	--

<p> <input checked="" type="checkbox"/> necesario. <input checked="" type="checkbox"/> Maneja correctamente material de desecho. <input checked="" type="checkbox"/> Maneja adecuadamente material punzo cortante. <input checked="" type="checkbox"/> Maneja correctamente técnicas de aislamiento. <input checked="" type="checkbox"/> Desinfecta adecuadamente material y equipo. <input checked="" type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente material estéril. <input checked="" type="checkbox"/> Mantener las funciones fisiológicas en la persona <input checked="" type="checkbox"/> Vigila la dieta del paciente. <input checked="" type="checkbox"/> Ayuda al paciente a ingerir su dieta en caso necesario. <input checked="" type="checkbox"/> Facilita la eliminación de orina de la vejiga. <input checked="" type="checkbox"/> Alivia el dolor del paciente. <input checked="" type="checkbox"/> Controla la estabilidad de signos vitales. <input checked="" type="checkbox"/> Mantiene vías aéreas </p>	<p> Mantener las funciones fisiológicas en la persona. </p>		
--	--	--	--

5. 1 Procedimiento:
 Se seleccionó el tema de investigación por la importancia que para la pronta recuperación del paciente tiene, el aplicar los principios fundamentales de enfermería. Se realizó un estudio piloto en el hospital nacional del Progreso, Guastatoya.

5. Descripción detallada de las técnicas, procedimientos e instrumento a utilizar:

<p>permeables.</p> <p>✓ Administra medicamentos</p> <p>✓ Resuelve casos de fiebre en el paciente.</p> <p>✓ Mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente.</p> <p>✓ Atiende el llamado del paciente.</p> <p>✓ Aplica medidas terapéuticas para aliviar el dolor.</p> <p>✓ Promueve la distracción en el paciente.</p> <p>✓ Aplica técnicas de relajación en el paciente.</p> <p>✓ Propicia un ambiente seguro dentro del servicio.</p> <p>✓ Mantiene la higiene general del paciente.</p> <p>✓ Brinda educación al paciente.</p>			
--	--	--	--

Los principales aspectos éticos que se consideraron en este estudio se refieren al principio de respeto a la dignidad humana, y a la libre decisión del personal de Enfermería de participar o retirarse del estudio, a la privacidad de la información y a mantener la confidencialidad de los aspectos que se pudieran

7. Aspectos éticos de la investigación:

- Criterios de Exclusión:
 - Personal que se encuentre de vacaciones o suspendidos de sus labores.
 - Enfermeros y Enfermeras egresados de otras escuelas.
- Egresados de la Escuela de enfermería de Cobán en los años 1995-2004.
- Ser trabajador del hospital.

6.1 Criterios de inclusión:

Los resultados de esta investigación permitieron establecer conclusiones que visualizan la aplicación de los principios fundamentales por los egresados de la Escuela de Enfermería de Cobán en los años 1995 al 2004, los cuales permitieron proponer recomendaciones en función de mejorar la atención que se brinda en el hospital infantil Elisa Martínez y Hospital Nacional de la Amistad Guatemala-Japón, de Puerto Barrios, Izabal.

6. Alcances y límites de la investigación:

Este instrumento está constituido por una parte que contiene la recolección de información sobre los datos generales de la Enfermera y la otra que contiene un total de 36 indicadores que permitieron verificar la aplicación de estos principios.

Se utilizó una lista de cotejo que incluyó aspectos observables en relación a las acciones en las que las enfermeras aplicaron los Principios fundamentales de Enfermería elaborada por las investigadoras en línea y basada en la teoría de Virginia Henderson, en los principios fundamentales propuestos por Furst y Wolf y las necesidades básicas citadas por Beberly DUGAS, que permitió evaluar su aplicación en el servicio hospitalario, ya que constituyen la base para brindar la atención de Enfermería de manera eficiente y eficaz.

5.2 Instrumento:

Se presentó solicitud a las autoridades del Hospital donde se realizó la investigación, quienes en todo momento apoyaron la presente. Se procedió a solicitar los cuadros de rotación del personal para establecer las fechas de aplicación del instrumento de acuerdo a los turnos de los sujetos de estudio, y se llenó una lista de cotejo. Posteriormente se procedió a tabular la información obtenida y por último se analizaron los resultados, se determinaron conclusiones y se establecieron las recomendaciones correspondientes.

conocer a través del instrumento. En el presente estudio se respetó la propiedad intelectual de los autores citados dándoles el crédito correspondiente. Se siguieron las normas legales y éticas para asegurar el permiso de la institución donde se realizó la investigación así como el consentimiento informado que firmó cada uno de los sujetos de estudio.

El cuadro demuestra los servicios tomados en cuenta para el estudio en los que laboran enfermeros egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán en los años 1995 al 2004.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Intensivo	2	20%
Cirugía y Traumatología de hombres.	1	10%
Cirugía y traumatología de mujeres.	1	10%
Medicina de Mujeres.	1	10%
Medicina de hombres.	1	10%
Maternidad	2	20%
Sala I	1	10%
Sala II	1	10%
Total	10	100%

Servicios donde laboran

Tabla No. 1.

Tablas de datos generales:

La información que se presenta a continuación es la presentación, información, interpretación y análisis de la información obtenida a través de la lista de cotejo que permitió determinar las respuestas de acuerdo a los objetivos planteados durante la misma; para lo cual se siguió el procedimiento estadístico que se presenta a continuación:

VII. PRESENTACION, INTERPRETACION YANÁLISIS DE RESULTADOS.

En la presente tabla se puede observar que el mayor porcentaje de enfermer@s que participaron en el estudio lo constituye personal femenino. Este dato coincide con el hecho de que el mayor porcentaje de egresadas de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán lo constituyen mujeres según el estudio realizado por la magíster Gloria Muñoz.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	9	90%
Masculino	1	10%
Total	10	100%

Determinación de los sujetos de estudio por sexo.

Tabla No.3

Puede observarse en la presente tabla que en el hospital nacional de La Amistad Guatemala-Japón se atendieron 167 pacientes y en el hospital nacional infantil Elisa Martínez se atendieron 68 haciendo un total de 235 pacientes atendidos en el momento de la investigación. Este cuadro permite observar que la mayor cantidad de personas atendidas se encuentran en el servicio de maternidad y evidencia también la relación entre el personal de Enfermería y el número de pacientes atendidos.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Servicio	Numero de pacientes.
Intensivos	17
Cirugía y Traumatología de hombres	28
Cirugía y Traumatología de mujeres	30
Medicina de Mujeres.	26
Medicina de hombres	24
Maternidad	54
Sala I	26
Sala II	30
Total	235

Pacientes atendidos

Tabla No. 2.

Principio: Mantener la individualidad del paciente

Tabla No. 1.

Llama al paciente por su nombre:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

En cuanto a este indicador es satisfactorio observar que todo el personal llama al paciente por su nombre lo que estimula la confianza en el paciente; pues se siente identificado por el personal que lo atiende. Obteniendo mayores probabilidad de participar en su auto cuidado. Situación que favorece los comportamientos de cuidado que son valores que deben seguirse fomentando y practicando en función de alcanzar la meta lo más pronto posible de parte del paciente y del personal que lo atiende así como respetar su propia identidad. Esto de acuerdo a lo citado por Fuerst y Wolff en el libro Principios Fundamentales de Enfermería.

Tabla No.2

Orienta al paciente sobre su enfermedad y tratamiento:

Respuesta:	Numero	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

El cuadro demuestra que el 100% del personal observado orienta al paciente en relación a su enfermedad y tratamiento.
El hecho de tener conocimiento sobre la situación de enfermedad, el por qué y el para qué, ayuda a disminuir el estrés en el paciente; si a ellos se les sabe informar de una manera profesional. Esto en relación a Beverly Du Gas . Por lo que para el personal de los hospitales de Puerto Barrios, Izabal y principalmente para los pacientes que allí acuden, es importante que esta práctica se siga realizando.

Puede observarse que el 80% del personal que participó en el estudio protege y promueve la privacidad del paciente, mientras que un 20% no lo hace. Es necesario que la enfermera o el enfermero le de importancia a las acciones que promueven la privacidad del paciente. Aunque en los resultados se observa que un 80% aplica este principio, ya que existen personas que en determinados servicios no lo hacen lo que lógicamente repercute en el estado emocional y físico de los mismos; por lo que es necesario asumir un compromiso para mejorar en este sentido, a fin de evitar que el paciente se sienta incómodo y se logre la excelencia en el cuidado y además para aplicar en este aspecto el principio de Mantener la individualidad del paciente según Fuerst y Wolff.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006

Respuesta:	Numero	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Protege y promueve la privacidad del paciente:

Tabla No. 4.

Los resultados demuestran que el 100% del personal que participó en el estudio trata de forma cortés y respetuosa al paciente. El trato adecuado a los pacientes, ayuda en su adaptación al servicio y por lo tanto al bienestar del mismo que es uno de los principales objetivos de la Enfermería ya que a través de esto se brinda comodidad al paciente tal y como lo describe la Filosofía de Enfermería en Guatemala.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006

Respuesta:	Numero	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Trata de forma cortés y respetuosa al paciente:

Tabla No. 3

El rol del profesional de Enfermería debe estar encaminado a gerenciar el cuidado promoviendo acciones tendientes a fortalecer las acciones a favor del paciente y su familia. La participación de la familia en el tratamiento del paciente es clave para fomentar su recuperación y la tranquilidad de ésta. Este aspecto es mencionado por Beverly Du Gas en su libro Tratado de Enfermería Práctica. Es preocupante entonces que un 20% de las personas sujetos de estudio no promueven esta acción, sin embargo es necesario buscar estrategias, revisar

lo hace.
En los resultados encontrados puede observarse que el 80% promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente, mientras que un 20% no

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006

Respuesta:	Numero	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Tabla No. 6:
Promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente:

El 80% brinda apoyo emocional al paciente, mientras que un 20% no realiza esta acción que es una de las acciones prioritarias e independientes de Enfermería, ya que si por el contrario esta acción no se cumple, no se atiende al ser humano de una manera holística. Sin embargo un porcentaje del personal de los hospitales no cumple con esta acción aun sabiendo que es necesario dedicarle tiempo, ya que no solo satisfacemos dicha necesidad, sino que sabemos más de él, sentirá más confianza, lo que le permitirá tomar decisiones. Dentro de las ventajas de brindar apoyo emocional al paciente podemos mencionar el acercamiento enfermero/paciente, promueve la autoestima en el paciente y contribuye a satisfacer la necesidad de amor y pertenencia, de acuerdo a lo citado por Beverly Du Gas.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006

Respuesta:	Numero	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Brinda apoyo emocional al paciente:

Tabla No. 5

normas, a fin de promover el acercamiento entre los seres humanos, en este caso entre los pacientes y sus familias.
Principio: Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad.

Tabla No. 1

Porta el uniforme completo y de forma adecuada:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	60%
No	4	40%
Total	10	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Este cuadro muestra que el 60% del personal utiliza adecuadamente el uniforme, mientras que un 40% no lo hace.

El uniforme es parte de una disciplina desde la formación del profesional de enfermería, y el portarlo adecuadamente genera respeto e identidad, tanto para el paciente como para el profesional mismo; además es una acción a cuidar dentro de las medidas universales, contra agentes externos de enfermedad. Este aspecto es mencionado por Fuerst y Wolff en su libro Aplicación de los principios Fundamentales de Enfermería. A pesar de la existencia de normas y de los esfuerzos que se realizan, se observan modificaciones y uso incorrecto del mismo, lo que disminuye la buena apariencia personal en los servicios asistenciales y especialmente se constituye en un riesgo ya que deja de cumplirse como medida preventiva de infecciones.

Tabla No. 2

Se lava las manos correcta y oportunamente:

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Un 80% del personal observado se lava las manos correcta y oportunamente al atender a pacientes, mientras que un 20% no lo hace.

La acción de lavarse las manos de forma correcta y oportuna es fundamental que sea aplicado por los profesionales de Enfermería para poder actuar con eficiencia y eficacia ya que de esa manera se contribuye a la prevención de enfermedades para sí misma y para los demás.
 Es necesario destacar que la mayor parte del personal observado aplica este indicador. No obstante existen servicios donde no aplican estas medidas a

El indicador anterior es afín al que se analiza a través de la presente tabla, de acuerdo a los resultados el 80% del personal estudiado realiza esta actividad y un 20% no lo realiza. Según la teoría consultada se entiende que la comodidad es el estado de tranquilidad y bienestar, por lo tanto la limpieza y el arreglo de la unidad son acciones fundamentales para promover el descanso, la comodidad y la salud del paciente. Por lo que los profesionales de Enfermería que no lo hacen o no lo promueven, deben apropiarse de esta acción e inducir a su personal a que lo realice, asumiendo su propia responsabilidad como gerente del cuidado del

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Realiza limpieza concurrente de unidad.

Tabla No. 4

La calidad del servicio que presta Enfermería depende del modo de actuar del profesional y de cómo el interpreta los principios que guían sus acciones. El cumplir al 100% con esta actividad garantiza que se le brinde al paciente un ambiente sano y agradable y son parte de la satisfacción de las necesidades de higiene propuestas por Beverly Du Gas. En el estudio realizado vemos de manera satisfactoria que un 80% de los profesionales estudiados mantienen limpia y arreglada la unidad del paciente. Hay un 20% del personal que no lo realiza por lo que es necesario mejorar en este sentido ya que esto permitirá mejorar la atención al usuario, y disminuir los problemas que puedan ser provocados por infecciones ocasionadas por no cumplir con el principio de proteger a la persona contra agentes externos de enfermedad.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Mantiene Limpia y arreglada la unidad del paciente:

Tabla No. 3.

pesar de los conocimientos adquiridos y del trabajo que actualmente realiza el comité de vigilancia epidemiológica establecido en los hospitales, lo que podría provocar problemas o infecciones nosocomiales.

Un 10% de los profesionales no utiliza guantes en determinados procedimientos, lo que lo hace exponerse a padecer enfermedades infecciosas y a diseminárselas a los pacientes o a otros miembros del equipo. Un 90% de ellos los utiliza, pero es necesario aclarar que el uso de guantes no suple el lavado de manos que es una técnica sencilla y eficaz que siempre debe practicarse a fin de reducir los riesgos de colonización transitoria de gérmenes en el personal, y transmisión de éstos al paciente, según la teoría consultada.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Utiliza guantes en caso necesario:

Tabla No. 6

De acuerdo al estudio realizado 90% de las enfermeras realizan limpieza terminal de la unidad del enfermo, cuando este egresa no así un 10% que aunque aparentemente es bajo el porcentaje desfavorable, es un foco de contaminación para los pacientes que ingresan, así como para los que se encuentran hospitalizados, acción que pone en riesgo su recuperación, por lo que deben tomarse medidas en términos de este indicador en todos los servicios. Este aspecto también es importante desde el punto de vista de satisfacción de la necesidad de higiene y comodidad del paciente.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Realiza Limpieza Terminal de la Unidad:

Tabla No. 5

enfermo, tomando en cuenta que la limpieza concurrente es una de las acciones que permiten establecer un ambiente saludable para los usuarios.

Es beneficioso para el personal y pacientes de los hospitales nacionales de Puerto Barrios, Izabal que un 80% de los profesionales manejan adecuadamente el material punzo-cortante que utilizan ya que la adecuada disposición de los mismos es fundamental para prevenir accidentes y por consiguiente prevenir la transmisión de enfermedades infecciosas. Por otra parte un 20% no lo hace, ya que pudo observarse que maneja este tipo de material y no lo hacen adecuadamente, por lo que debe valorarse la capacitación en cuanto a esta temática ya que perjudica al paciente y al personal que allí labora.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Maneja adecuadamente material punzo cortante:

Tabla No. 8

Puede observarse en este cuadro que un 90% del personal estudiado maneja adecuadamente el material de desecho, mientras que un 10% no lo hace. En ambos hospitales estudiados pudo observarse que cuentan con un comité de vigilancia epidemiológica que se encarga de velar por el manejo adecuado de material de desechos; sin embargo existe un porcentaje de profesionales que no lo practica, lo que afecta a todo el personal y pacientes de dichos centros hospitalarios. Por lo que debe fomentarse esta practica a fin de evitar contaminación o proliferación de enfermedades. Esta acción es importante en el cumplimiento del principio de Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad citado por Fuerst y Wolff.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Maneja adecuadamente material de desecho.

Tabla No. 7

Dentro de los resultados que muestra este cuadro el mayor porcentaje (80%) lo ocupan los profesionales que si desinfectan adecuadamente material y equipo, lo cual es bueno ya que el manejo centralizado y cooperante de este proceso garantiza la reducción de infecciones hospitalarias. No se observó esta acción en un 20% del personal estudiado, sin embargo la desinfección y esterilización para la gestión de Enfermería pues una correcta desinfección y esterilización asegura resultados confiables, mayor control sobre el trabajo así como también se reducen las infecciones intra-hospitalarias.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Desinfecta adecuadamente material y equipo.

Tabla No 10

Para el control de microorganismos infecciosos en los hospitales deben utilizarse precauciones estandar por sistemas de barrera por contacto, por aire y por gotas de acuerdo a la ruta de transmisión; acción que pudo observarse en los hospitales. A pesar que en la investigación realizada existe un 10% del personal que no maneja correctamente sus técnicas de barrera, aunque puede deberse a la falta de equipo. Un 90% de los profesionales practica estas técnicas, situación que es favorable en función de evitar la propagación de enfermedades, según lo descrito por Beverly Du Gas en su libro Tratado de Enfermería práctica.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
No aplica	10	100%

Maneja correctamente técnicas de barrera:

Tabla No. 9

El 90% de los profesionales de enfermería vigilan la dieta del paciente lo cual es beneficioso para los pacientes ya que les satisface sus necesidades nutricionales. Un 10% no lo realiza ya que en el momento de la alimentación del paciente ella se encuentra realizando labores administrativas. Acción que debe revalorarse, según Beberly Du Gas la dieta es importante en el paciente para satisfacer sus necesidades nutricionales porque el nutirse es una necesidad básica para el ser humano, y es responsabilidad de la enfermera velar que el paciente reciba la dieta establecida de acuerdo a su problema de base.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Vigila la dieta del paciente:

Tabla No1.

Principio Mantener el Funcionamiento Fisiológico del Paciente.

La realización de esta actividad es fundamental para evitar la contaminación, las infecciones cruzadas y/o nosocomiales; ya que los microorganismos pueden transmitirse directa o indirectamente, pues los cuidados de enfermería deben orientarse principalmente hacia la prevención y el control de infecciones y si se hace como lo especifican las normas estaríamos disminuyendo la problemática planteada.

En cuanto a los resultados del presente indicador puede observarse que un 90% del personal utiliza adecuadamente el material estéril, sin embargo un 10% no lo hace.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Utiliza adecuadamente material estéril

Tabla No. 11

En relación a este indicador podemos observar que el 90% del personal facilita la eliminación urinaria del paciente, mientras que un 10% no. Dentro de las necesidades fisiológicas encontramos la necesidad de eliminar orina de la vejiga. Según Beverly Du Gas para que el cuerpo funcione adecuadamente es necesario eliminar todo el desecho que se produzca en él, ya que el sistema urinario contribuye a la conservación de líquidos y electrolitos del cuerpo conservando así la homeostasis física. Es satisfactorio verificar que la mayor parte del personal profesional realizan estas acciones. Otro dato importante es que el 10% no aplica medidas para facilitar la eliminación urinaria, ya que son acciones que realiza el personal auxiliar de enfermería. Cabe recalcar

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Facilita la eliminación de orina de la vejiga:

Tabla No. 3

Un 20% no lo hace, observándose que dicha acción la realiza el personal auxiliar de Enfermería. Según Henderson la enfermería tiene como única función ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de aquellas actividades que contribuyan a su salud o recuperación que el mismo realizaría si tuviera la fuerza y el conocimiento para hacerlo, para facilitar su independencia en la ingesta de la dieta. Si el paciente no puede hacerlo por sí mismo es la enfermera quien debe apoyar para que la ingiera o bien establecer en el plan de cuidados que es (orden de enfermería) como intervención de enfermería para que el personal del equipo de enfermería que tiene asignado al paciente lo haga.

La presente tabla nos muestra como un 80% de los profesionales ayudan al paciente a ingerir su dieta, especialmente en aquellos que tienen dificultad o están

imposibilitados para hacerlo.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Ayuda al paciente a ingerir su dieta.

Tabla No. 2

De acuerdo a Beverly Du Gas hay ocasiones en las que existe alteración en el equilibrio de las personas, especialmente aquellas que sufren afecciones de salud. Por lo tanto en los hospitales se manejan rutinas específicas para el control de los signos vitales a fin de apoyar el diagnóstico médico.

Es importante observar que el 90% del personal controla los signos vitales lo cual es una acción positiva en la atención del paciente, pero hay un 10% que no cumple con esta acción necesaria para la verificación del estado de salud de las personas.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Controla la estabilidad de los signos vitales:

Tabla No. 5

Un 90% del personal de Enfermería egresado de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán procura aliviar el dolor en los pacientes a su cuidado. Un 10% no lo realiza y pasa desapercibida la molestia del paciente; la razón puede deberse a que el paciente no tiene la suficiente confianza para exteriorizar su problema, por lo que corresponde fomentar en ellos la confianza a través de una actitud profesional y humana, ya que la evitación del dolor es una acción prioritaria a fin de prevenir otras complicaciones y ayudar a estabilizar al paciente. Según Maslow el dolor es causado por estímulos de naturaleza perjudicial y es la causa más común de molestias en un individuo. Por lo tanto es una de las necesidades fisiológicas de mayor prioridad por lo que enfermería debe hacer lo posible para intervenir oportunamente en el alivio del dolor.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Alivia el dolor del paciente.

Tabla No. 4.

que deben tomarse medidas a fin de estimular esta función que es prioritaria y que debe controlarse, delegando otras acciones menos importantes.

Para que una persona resuelva sus problemas físicos y psicológicos generalmente tiene que recibir algunas medidas terapéuticas y dentro de ellas la administración de medicamentos. Tomando lo anterior como base es interesante observar que un 80% cumplen con esta función, pero un 20% no, lo que debe ocuparnos para buscar resolver esta situación, de tal manera que nos aseguramos que durante las 24 horas el paciente estará recibiendo el tratamiento establecido.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total	10	100%

Administra medicamentos:

Tabla No. 7

La presente tabla muestra que el 100% de los profesionales de Enfermería estudiados están pendientes o al cuidado de esta acción, la cual es fundamental para mantener la vida del paciente, tomando en cuenta que Enfermería siempre debe estar alerta ante cualquier signo o sintoma respiratorio en el paciente, para reducir al mínimo los riesgos en él. Es importante esta acción para satisfacer las necesidades de oxígeno en los pacientes de acuerdo a lo propuesto por Beverly Du Gas.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Mantiene las vías aéreas del paciente permeables:

Tabla No. 6

Puede observarse que el personal profesional que labora en estos hospitales el 100% procura mantener un ambiente agradable y apropiado para el descanso de los pacientes, aspecto que es fundamental para la recuperación del mismo, ya que un ambiente adecuado es sinónimo de bienestar y comodidad que es la meta de Enfermería de acuerdo a lo establecido por el comité de revisión curricular en la Filosofía de Enfermería .

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2005.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente:

Tabla No. 9

Se observa en este cuadro que un 100% del personal estudiado resuelve casos de fiebre en los pacientes, lo cual es importante tomando en cuenta que según Beverly Du Gas la temperatura elevada es uno de los signos cardinales de enfermedad en un paciente. Es necesario agregar que como rutina dentro de los servicios existe un control de los signos vitales lo que permite visualizar casos de pacientes con fiebre o su grado de estabilidad.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Resuelve casos de fiebre en el paciente:

Tabla No. 8

Al verificar este indicador se puede observar que un 20% promueve la distracción del paciente, no así un 80%. Dentro de los servicios hospitalarios es difícil promover la distracción en el paciente ya que generalmente los pacientes y el personal se encuentran preocupados por resolver el problema físico que se está presentando, sin embargo esta comprobado según la literatura consultada que la distracción produce efectos positivos en la recuperación de la salud por lo que debe fomentarse, buscando estrategias acordes a las realidades hospitalarias. Aquí podemos ver que la mayoría de profesionales no promueven la distracción en los pacientes dentro de los centros hospitalarios, aspecto que debe mejorarse.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	2	20%
No	8	80%
Total	10	100%

Promueve la distracción en el paciente:

Tabla No. 11

Los cuidados de enfermería deben orientarse a ayudar a que el paciente obtenga, conserve o recupere su salud, por lo tanto atender a su llamado es fundamental para el logro de este objetivo. Este cuadro muestra que un 90% acude al llamado del paciente cuando éste lo solicita, lo cual es significativo aunque lo ideal es que el 100% del personal acuda en el auxilio del paciente, ya que actualmente existe un 10% que no lo hace. Este aspecto es fundamental ya que constituye una parte esencial en el cumplimiento del principio de Mantener la individualidad del paciente.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
SI	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Atiende el llamado del paciente:

Tabla No.10

Dentro de estos hospitales únicamente 20% de las profesionales de enfermería estudiadas utilizan técnicas de relajación con los pacientes lo que debe fomentarse y utilizarse en todos los servicios, incluso con el mismo personal que por la situación de trabajo permanecen en situaciones de estrés constante, si estas se aplican se ayuda al paciente a que disminuya el dolor, el estrés y la ansiedad que le provoca su problema de salud y el ambiente hospitalario; por lo que dicha acción debe fomentarse, ya que actualmente un 80% no aplica estas técnicas.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	20%
No	8	80%
Total	10	100%

Aplica técnicas de relajación en el paciente:

Tabla No. 13

Es bastante satisfactorio comprobar que dentro de los servicios de salud el 100% del personal de enfermería estudiado está promoviendo la movilización de los pacientes ya que esto es fundamental para su recuperación y para la disminución de otros problemas adicionales que pudieran presentarse por falta de movilización, además constituye la satisfacción de una necesidad básica de acuerdo con Abraham Maslow.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Moviliza al paciente dentro y fuera de su unidad.

Tabla No. 12

Podemos observar que el 100% del personal que participó en este estudio mantiene la higiene general del paciente, lo cual es excelente ya que esto promueve la recuperación del paciente y la sensación de comodidad. Es importante seguir practicando estas medidas para el bienestar del paciente y la comodidad del mismo, siendo la piel la primera barrera de defensa del cuerpo contra infecciones.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Mantiene la higiene general del paciente:

Tabla No. 15

Podemos observar que un 90% de enfermeros y enfermeras de estos centros hospitalarios propician un ambiente seguro a los pacientes dentro del servicio que dirigen lo cual es bueno ya que constituyen una buena medida para evitar los accidentes. Es relevante mencionar que el personal de intendencia colabora para que este se encuentre en óptimas condiciones. Un 10% del personal no cumplen con este indicador.

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Propicia una ambiente seguro dentro del servicio:

Tabla No. 14

Respuesta:	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	40%
No	6	60%
Total	10	100%

Fuente: Lista de cotejo aplicada en abril y mayo del 2006.

Este cuadro nos muestra que el 40% del personal brinda educación a los pacientes, mientras que un 60% no realiza esta acción fundamental, aspecto que debe reforzarse, ya que es indispensable el promocionar la salud y prevenir las enfermedades; además de fomentar en el paciente el auto cuidado tan importante para la recuperación del mismo. Esta actividad constituye una de las áreas del ejercicio profesional.

Tabla No. 16
Brinda educación al paciente:

IX. CONCLUSIONES.

Luego de analizar los resultados obtenidos en la lista de cortejo aplicada a las Enfermeras Profesionales egresadas de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz, que laboran en los hospitales Nacionales de Puerto Barrios se concluye lo siguiente:

. En términos generales se puede decir que:

1. El principio relacionado con Mantener la individualidad del paciente, está siendo aplicado en un 100% en función de las siguientes acciones: llaman al paciente por su nombre, lo orientan sobre su enfermedad y tratamiento, su trato es en forma cortés y respetuosa. En un porcentaje alto, pero en menor escala (80 %), realizan las siguientes acciones: brindan apoyo emocional, protegen y promueven su privacidad, y la participación de la familia en la recuperación del paciente, lo cual es satisfactorio pues permite al paciente sentirse identificado y orientado por el personal que lo atiende lo que disminuye el estrés que provoca el ambiente hospitalario.

2. En cuanto a la aplicación del Principio de Proteger al paciente de agentes externos de enfermedad, un 90% de los profesionales estudiados, utilizan guantes en caso necesario, manejan adecuadamente material de desecho, material estéril y técnicas de barrera; un 80% se lava las manos correctamente, mantiene limpia la unidad del paciente, manija adecuadamente material punzo cortante y desinfecta adecuadamente material y equipo. En cuanto al uso del uniforme completo y de forma adecuada un 60% cuidan este aspecto y un 40% no lo hacen. Puede observarse que es necesario mejorar en diversos aspectos relacionados con la aplicación de este principio. Es relevante observar que un 90% de los sujetos de estudio aplican medidas de bioseguridad, lo cual es beneficioso en función de la prevención de las infecciones nosocomiales.

3. De los resultados que se refieren al principio de Mantener las Funciones Fisiológicas del paciente, un 100% del personal mantiene las vías aéreas del paciente permeables, mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente, lo moviliza dentro y fuera de su unidad y mantiene la higiene general del paciente, lo que resulta favorable para su pronta recuperación. En cuanto a las acciones de vigilar la dieta del paciente, facilitar la eliminación de orina de la vejiga, control de estabilidad de signos vitales, atender el llamado del paciente y propiciar un ambiente seguro dentro del servicio, son realizadas por el 90% del personal. Un 80% del personal realiza las siguientes acciones: Ayuda al paciente a ingerir su dieta en caso necesario, administra medicamentos, promueve la distracción en el paciente y aplica técnicas de relajación en el mismo; acciones imprescindibles para enfermería y para el paciente ya que le permiten un mayor acercamiento con él. En cuanto al indicador de brindar educación, un 40% únicamente lo

realiza. Tomando en cuenta que la educación es una de las 4 áreas del ejercicio profesional, es necesario darle la importancia que esta tiene, a fin de prevenir y modificar los indicadores de salud de nuestra población, lo que resulta insatisfactorio ya que es necesario educar al paciente en función del fomento de prácticas de auto cuidado y de su recuperación.

X. RECOMENDACIONES.

- Tomando en cuenta que persona humana está conformada por elementos inseparables biosociales culturales y espirituales, es necesario que @s enfermer@s revisen la filosofía de Enfermería y los principios fundamentales a fin de mejorar el cuidado que se brinda.
- Es necesario capacitar al personal de Enfermería al establecimiento de medidas de vigilancia epidemiológica y de bioseguridad a fin de cumplir con el principio de proteger al paciente de agentes externos de enfermedad.
- Deben buscarse estrategias para fomentar la importancia de la educación al paciente a la familia y a grupos como un elemento indispensable en la prevención, promoción, curación y rehabilitación de la salud.
- Es necesario revisar las normas hospitalarias a fin de promover la participación de la familia en la recuperación del paciente, propiciar el uso del uniforme completo y de forma adecuada por parte del personal de enfermería.
- Debe revisarse la aplicación del principio de proteger al paciente de agentes de externos de enfermedad a fin de realizar acciones que promuevan su ambiente saludable, libre de infecciones nosocomiales.
- Es necesario fomentar la investigación dentro del proceso educativo y durante la práctica para descubrir nuevos conocimientos y como un elemento importante para la evaluación de los conocimientos y prácticas.

XI. BIBLIOGRAFÍA:

1. Balderas Pedrero Maria de la Luz. Administración de los Servicios de enfermería. Tercera Edición 1995. Impreso en México. 216. p.
2. Cabezas Horacio Metodología de la Investigación. Guatemala. Editorial Piedra Santa 2000. 98p.
3. Canales Francisca, de Alvarado Luz Eva; Pineda Alva Beatriz. Metodología de la Investigación 1era edición. Editorial Limsa. 1,989. 328p.
4. Chávez Zepeda, Juan José. Elaboración y proyectos de investigación. Segunda edición. Guatemala 1994. Reimpresión Guatemala 1998. 75p.
5. Docentes de Enfermería de las Escuelas de Enfermería del país. Marco de Referencia Conceptual de Enfermería. Revisión curricular. Guatemala, 1980.
6. Docentes de Enfermería de las Escuelas de Enfermería en Guatemala. Revisión de la Educación y práctica de la Enfermería en Guatemala. Revisión curricular. Guatemala. 1980.
7. Du. Gas Beverly Witter. Tratado de Enfermería Práctica Cuarta Edición. Revisada. Traducción. Doctor Jorge Ortizaba Sampeio. Mc Graw Hill Interamericana. Editores. S.A. de C.V. Impreso en México. 725p.
8. Fuerst Elionor V. Wolf Lu. Veme Principios Fundamentales de enfermería. Primera Edición. Traducción de la Señorita Esperanza Terras. Médica mexicana. 522P.
9. King , Imogene M. Enfermería como Profesión. Filosofía, principios y objetivos. Editorial LIMUSA. México 1984. 189P.
10. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Universidad de San Carlos de Guatemala. Proyecto de creación de la carrera de Licenciatura en Enfermería en la Universidad de San Carlos de Guatemala. 2003.
11. Marriner Tomey Ann. Modelos y Teorías de Enfermería. Cuarta Edición
12. Ralfe Alligood Martha del Carmen Huber Alonzo. Dra. Antonia Almena. 13. Revisado Dra. Maria C Brace de España, S.A. Madrid España. 555.p
14. Nordmark, Madelyn T. Bases Científicas de la Enfermería. La prensa médica Mexicana. Segunda edición. 1979.

15. Polit, Denise. F. Investigación científica en ciencias de la salud. Tercera edición. Traducción Carlos Casa Cuberta y Guillermina Feher. México. Nueva editorial Interamericana. S.A. /1987/563p.
16. Saikind Neil J. Métodos de Investigación. Tercera Edición Traducción Roberto L Escalona. Prentice Hall. México 1999. 380.p.
17. Scott Patrick B. introducción a la investigación y evaluación educativa. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1988. 147p.
18. www.diccionario general ilustrado de la lengua española. Barcelona 1971. 7-1-06.
19. www.josésiles González 7-1-06
20. www.diccionario enciclopédico ilustrado de la lengua española. ediciones rayuela. 7-1-06
21. www.gran diccionario enciclopédico durvã. ediciones durvã. 8-1-06
22. [www.furukawa, c.y. howe, j.k \(1995\) virginia henderson in nursing theories practice group. 2-2-06.](http://www.furukawa, c.y. howe, j.k (1995) virginia henderson in nursing theories practice group. 2-2-06)
23. [www.aibarra.org/ 4-4-06.](http://www.aibarra.org/ 4-4-06)
24. www.teleline.terra.es/ 8-4-06
25. www.isidorareyes@hotmail.com 10-4-06
26. www.wordreference.com diccionario de lengua española. 21-4-06
27. www.org/wiki/filosof%C3%ADa.70k.. 5-5-06
28. www.definicion.org/modelo. 5-5-06

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA DE COBAN
 LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

Lista de cotejo.

El presente instrumento está dirigido a Profesionales de Enfermería egresados de la Escuela de Cobán, con el objetivo identificar las acciones en las que se aplican los principios fundamentales de Enfermería. En este centro hospitalario. Esta investigación se realiza como trabajo de tesis, previo a obtener el grado académico de Licenciada.

PRINCIPIO CIENTIFICO	INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1º. Mantener la individualidad del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Llama al paciente por su nombre ◆ Brinda apoyo emocional al paciente ◆ Orienta al paciente sobre su enfermedad y tratamiento ◆ Posee un trato cortés y respetuoso al paciente. ◆ Protege y promueve la privacidad del paciente. ◆ Promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente. 			
2º. Proteger a la persona contra agentes externos de enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Llama al paciente por su nombre ◆ Brinda apoyo emocional al paciente ◆ Orienta al paciente sobre su enfermedad y tratamiento ◆ Posee un trato cortés y respetuoso al paciente. ◆ Protege y promueve la privacidad del paciente. ◆ Promueve la participación de la familia en la recuperación del paciente. ◆ Porta el uniforme completo y de forma adecuada. ◆ Se lava las manos correctamente. 			

3º. Mantener las funciones fisiológicas del paciente.

- ◆ Mantiene limpia y arreglada la unidad del paciente.
- ◆ Realiza limpieza concurrente.
- ◆ Realiza limpieza terminal.
- ◆ Utiliza guantes en caso necesario.
- ◆ Maneja adecuadamente material de desecho.
- ◆ Maneja adecuadamente material punzo cortante.
- ◆ Maneja correctamente técnicas de aislamiento.
- ◆ Desinfecta adecuadamente material y equipo.
- ◆ Utiliza adecuadamente materia estéril.
- ◆ Vigila la dieta del paciente.
- ◆ Ayuda al paciente a ingerir su dieta. PRN.
- ◆ Facilita la eliminación de orina.
- ◆ Alivia el dolor del paciente.
- ◆ Controla la

<ul style="list-style-type: none"> ◆ estabilidad de los signos vitales. ◆ Mantiene vías aéreas del paciente permeables. ◆ Administra medicamentos. ◆ Resuelve casos de fiebre en el paciente. ◆ Mantiene un ambiente apropiado para el descanso del paciente. ◆ Atiende el llamado del paciente ◆ Aplica medidas terapéuticas para aliviar el dolor. ◆ Promueve la distracción en el paciente. ◆ Moviliza al paciente dentro y fuera de su unidad. ◆ Aplica técnicas de relajación en el paciente. ◆ Propicia un ambiente seguro dentro del servicio. ◆ Mantiene la higiene general del paciente. ◆ Brinda educación al paciente. 			
--	--	--	--

Consentimiento Informado

Mi nombre es _____ soy enfermera @ profesional y actualmente me encuentro realizando un estudio relacionado a la "aplicación de los principios fundamentales de enfermería por los egresados de la Escuela Nacional de Enfermería de Cobán Alta Verapaz. Para poder realizar este estudio es necesario observar al personal profesional de enfermería para determinar la aplicación de estos principios.

Por lo anterior expuesto, solicito su colaboración de manera que pueda participar en el estudio, permitiendo que se le observe en sus labores en dicho centro, la información que se obtenga es totalmente confidencial por lo que su identidad no será revelada, sin embargo es necesario que firme el presente documento como constancia de su disposición para participar en el estudio.

Gracias.

(1)

Puerto Barrios Izabal, _____ de _____ 2006